



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



ŠOLSKO LETO 2024/2025

## SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ANSAMBELSKA IGRA .....	3
ČEBELARSTVO .....	3
FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE .....	4
GLEDALIŠKI KLUB .....	4
IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA .....	5
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA .....	5
LIKOVNO SNOVANJE .....	6
LIKOVNO SNOVANJE 1 .....	6
LIKOVNO SNOVANJE 2 .....	6
LIKOVNO SNOVANJE 3 .....	6
LOGIKA I .....	7
MATEMATIČNE DELAVNICE .....	7
MATEMATIČNE DELAVNICE 7 .....	7
MATEMATIČNE DELAVNICE 8 .....	8
MATEMATIČNE DELAVNICE 9 .....	8
NAČINI PREHRANJEVANJA .....	8
NEMŠČINA I .....	9
OBDELAVA GRADIV – LES .....	9
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU .....	9
POSKUSI V KEMIJI .....	10
RAČUNALNIŠKI PREMEDI .....	11
UREJANJE BESEDIL .....	11
MULTIMEDIJA .....	11
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA .....	11
RETORIKA .....	12
ROBOTIKA V TEHNIKI .....	12
SODOBNA PRIPRAVA HRANE .....	13
ŠPORT ZA SPROSTITEV .....	13
ŠPORT ZA ZDRAVJE .....	14
TURISTIČNA VZGOJA .....	14
VERSTVA IN ETIKA I .....	15
VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA .....	15

## SEZNAM NEOBEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA .....	16
----------------	----



## ANSAMBELSKA IGRA

Razred: 7., 8., 9.  
Enoletni predmet.

Imaš veselje do glasbe?

Si želiš igrati, peti in se naučiti orientirati v notni partituri?

Si želiš skupno muzicirati in svoje dosežke deliti z drugimi?

Cilji izbirnega predmeta:

- ❖ petje in igranje na lastna in šolska glasbila (Orffova glasbila, glasbene cevi, ukulele, ...),
- ❖ poustvarjanje vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne glasbe,
- ❖ samostojna orientacija v partituri in zapis lastnih misli,
- ❖ izražanje glasbenih misli z eksperimenti, improvizacijo,
- ❖ predstavitev glasbenih dosežkov v razredu, ter na šolskih in javnih prireditvah.

Predmet je namenjen vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi pojejo, igrajo na glasbila in je oblikovan tako, da lahko v njem uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Pri izbiri vsebin s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci sami.

Učenci med letom pridobijo najmanj 3 ocene. Ker pa je temelj tega predmeta praktično delo, se ocenjuje predvsem odnos do dela, spretnost in veščina praktičnega dela (igranje na instrumete), sodelovanje v skupini, spremlja se tudi njihova kreativnost.

Predmet se izvaja enkrat tedensko, 1 šolsko uro (35 ur). V primeru javnega nastopa lahko tudi v popoldanskem času. Možni bodo stroški prevoza na nastop.



## ČEBELARSTVO

Razred: 7.  
Enoletni predmet.

Predmet bo potekal deloma v rednem urniku in deloma v strnjeni obliki v popoldanskem času.

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo. Pri predmetu si boste dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki ste si jih že pridobili pri predmetu biologija. Spoznali boste življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo. Nad šolskim igriščem je postavljen čebelnjak. Čaka samo še čebele in pridne, radovedne učence, ki se bodo v naslednjem šolskem letu aktivno ukvarjali s čebelami in z vsem tistim, kar čebele počnejo. Mogoče boste tudi sami pridelali nekaj medu, saj si že nekaj časa želimo, da bi v čebelnjak naselili čim prej čebeljo družino.

Program predmeta ČEBELARSTVO:

- pomen čebelarstva za naravo in kmetijstvo;
- čebelja družina in prebivališče čebel;
- razvoj in življenje čebel, življenje odraslih čebel;
- čebelje telo;
- hrana čebel in čebelje paše;
- čebelji pridelki;
- ogroženost čebel.

Učenci med letom pridobijo eno ustno oceno, eno oceno za narejen in predstavljen izdelek in tretjo oceno za aktivno delo okrog in v čebelnjaku.



# FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE

Razred: 7.

Triletni predmet, lahko krajši.

Kdo sem? Kaj je resnica? Kaj je stereotip? Kaj je konformizem?

Vsebine predmeta Filozofija za otroke se sicer nadgrajujejo, vendar pa je predmet vsako leto samostojna celota. Potekal bo enkrat tedensko v rednem urniku.

Predmet je primeren za učence, ki razmišljajo s svojo glavo, so radovedni, opazujejo svet okoli sebe ter želijo urediti svoje kritično mišljenje in komunikacijske sposobnosti. Izhodišče pouka so čitanke z zgodbami iz življenja otrok, na podlagi katerih bomo razvijali pogovor.

Naučili se bomo kulture dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč in mnenj, poslušanje in upoštevanje stališč drugih), obenem pa krepili lastno samopodobo, pripadnost skupini, humanost in strpnost. Od učencev se pričakuje aktivno sodelovanje v diskusijah ter strpnost do ostalih učencev, njihovih prepričanj in mnenj. Posluževali se bomo igre vlog ter pisanja sestavkov na določeno temo. Pri pouku se ne bomo omejili le na učni načrt, ampak bomo dopustili, da nas vodijo tudi naši interesi ter vprašanja in dileme, ki se bodo pojavljali sproti.

Učenci bodo med šolskim letom pridobili tri ocene, ki bodo odraz njihove dejavnosti v skupini in pri igranju vlog, sposobnosti izražanja in utemeljevanja stališč, strpnega dialoga ter aktivnosti v debatah.



## GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 9.

Enoletni predmet.

**“Na odru je svet lepši!”**

(Neznan avtor)

ZAKAJ IZBRATI PRAV GLEDALIŠKI KLUB?

- učenci boste pokukali v zakulisje nastanka gledališča,
- spoznali boste različne vrste gledališča,
- preizkusili se boste v različnih izrazih igre (mimika, pantomima, improvizacija ...).
- spoznali boste delo dramaturga, režiserja, kostumografa, scenografa, scenskega delavca,
- spoznali boste delo drugih poklicev, ki jih srečamo v gledališču,
- obiskali boste gledališko predstavo,
- tudi sami boste odigrali svoj del ...

Možni bodo tudi stroški povezani z obiskom gledališča (prevoz, vstopnica).

Pouk bo potekal eno uro na teden po eno šolsko uro ali tudi več ur hkrati v popoldanskem času.

Učenec pridobi tri ocene (eno iz teoretičnega dela, eno iz predstavitve seminarskega dela in eno praktičnega dela (odrski nastopi)).



## IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

Razred: 7. razred  
Enoletni predmet.

Pouk pri predmetu izbrani šport - košarka bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo šport spoznali nekoliko natančneje. Dotaknili se bomo nekoliko zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati. Če nam bodo možnosti dopuščale si bomo ogledali tekmo.

### PRAKTIČNE VSEBINE:

- izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov; vodenje z menjavo rok po obratu, hitro vodenje, odkrivanje in met z mesta, odkrivanje in prodor iz vodenja po sprejemu žoge, vtekanje in met iz dvokoraka po sprejemu žoge, skok za odbito žogo, odkrivanje centra in met ali prodor po sprejemu žoge, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, zapiranje poti do koša, protinapad 2:1
- igra v napadu 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, igra 4:4 s centrom na en koš, igra 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša

### TEORETIČNE VSEBINE:

- pravila igre
- sodniški znaki

Učenci med letom pridobijo tri ocene: eno iz praktičnih vsebin (poznavanja in izvajanja posameznih tehnično - taktičnih elementov), drugo iz poznavanja teoretičnih vsebin, tretjo oceno pa iz igre.



## IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Razred: 9.  
Enoletni predmet.

Prijavijo se lahko učenci, ki jih odbojka veseli in si želijo obogatiti tovrstna znanja ter se ob igri zabavati.

Cilj predmeta je z izbranim športom razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgraditi tehnična in taktična znanja odbojke, spoznati pravila izbranega športa, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ter doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje.

Predmet se izvaja 35 ur na leto v obliki blok ur oz. strnjeni obliki dela (beachvolley). Velikost skupine je 15 do 20 učencev.

### VSEBINE:

- Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: različne oblike podaj, spodnji in zgornji servis, mini odbojka – 3:3.
- Učenje zahtevnejših tehničnih elementov: enojni in dvojni blok, napadalni udarec iz različnih igralnih con, situacijska igra ob mreži, reševanje žoge...
- Taktika igre in igralne različice.
- Pravila in sodniški znaki.
- Tekme.
- Pisanje zapisnika.

Učenci pridobijo 3 ocene, dve oceni iz tehnično - taktičnih elementov in eno oceno iz igre.



# LIKOVNO SNOVANJE

Predmet vezan na razred.

## LIKOVNO SNOVANJE 1

Razred: 7.

Predmet vezan na razred.

Likovno snovanje 1 je namenjeno učencem 7. razreda, da z njim obogatijo in nadgradijo znanja in spretnosti v likovni umetnosti. Rokujejo se z različnimi materiali, razvijajo občutek za volumen in prostor. Spoznajo umetnost mode, stripa, risbe, vizualnih tehnik. Razvijajo čut za estetske vrednote in razvijajo ročne spretnosti.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času. Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.

## LIKOVNO SNOVANJE 2

Razred: 8.

Predmet vezan na razred.

Namenjeno je učencem 8. razreda. Z njim razvijajo in nadgrajujejo znanja iz pouka. Razvijajo sposobnosti občutenja volumnov in zaznavanja prostora. Nadgradijo znanja iz perspektive, spoznajo grafične tehnike, prepletajo glasbo in likovni svet. Pri oblikovanju z različnimi orodji in materiali, razvijajo svoje ročne spretnosti in občutenja.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času. Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.

## LIKOVNO SNOVANJE 3

Razred: 9.

Predmet vezan na razred.

Likovno snovanje 3 je namenjeno učencem 9. razreda. V njem združujejo in nadgradijo likovna znanja in tehnike iz prejšnjih obdobij. Spoznajo vidne in vizualne medije, zlati rez, obrnjene (popačene) perspektive, spoznajo arhitekturne stvaritve v domačem kraju.

Razvijajo možnost sporazumevanja z različnimi mediji, razvijajo kritična merila do človeške likovne kulturne dediščine.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času. Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.



# LOGIKA I

Razred: 7.

Triletni predmet, lahko krajši.

*UGANKA:*

*Mama v košaro polaga jabolka. Število jabolk se vsako minuto podvoji. Po eni uri je košara polna. V kakšnem času ga je mama napolnila do polovice?*

*Si ugotovil/-a?*

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja.

Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. V Logiko 1 se lahko vključijo učenci 7. razreda.

Pri predmetu se ukvarjamo s sestavljenimi izjavami in z logičnim sklepanjem. Vse popestrimo z različnimi logičnimi igrami, ki jih rešujemo tudi s pomočjo računalnika.

Z reševanjem in izdelavo različnih logičnih nalog pridobijo najmanj tri ocene.



# MATEMATIČNE DELAVNICE

Predmet vezan na razred.

Matematična delavnica je izbirni predmet vezan na razred, ki je primeren za vse učence ne glede na njihovo uspešnost pri rednem pouku matematike. Dovolj je dobra volja in veselje za izdelavo praktičnih izdelkov, plakatov, referatov, intervjujev; veselje do igranja različnih iger, pogovarjanja, opazovanja in raziskovanja. Poudarek je na aktivnih oblikah dela (risanje, tlakovanje, modeliranje z materiali,...). Vsebina in oblika dela se prilagaja interesom in sposobnostim učencev. Izvaja se eno uro na teden v 7., 8. in 9. razredu.

Z reševanjem različnih nalog in raziskovanjem pridobijo učenci tri ocene.

## MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred: 7.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- LOGIKA,
- ŠTETJE,
- NENAVADNA ARITMETIKA,
- TLAKOVANJA.

## MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Razred: 8.

Predmet vezan na razred.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- ZGODOVINA MATEMATIKE,
- DRUGAČNA GEOMETRIJA,
- MISELNE IGRE IN ZANIMIVI MISELNI POSTOPKI,
- GEOMETRIJA S PREPOGIBANJEM PAPIRJA.

## MATEMATIČNE DELAVNICE 9

Razred: 9.

Predmet vezan na razred.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- DIOFANTSKE ENAČBE IN ARITMETIČNE UGANKE,
- TELESA IN PROSTOR,
- MATEMATIKA ŠIFRIRANJA,
- FRAKTALI.



## NAČINI PREHRANJEVANJA

Razred: 9.

Enoletni predmet.

Izbirni predmet bo potekal v popoldanskem času v strnjeni obliki.

Priporočljivo je, da predmet izberejo učenci, ki so že obiskovali predmet Sodobna priprava hrane.

Vemo, da je naše zdravje v veliki meri odvisno od ustrezne prehrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena in tudi pravilno pripravljena. Naučili se bomo, kaj sestavlja hranilne snovi, koliko jih potrebujemo, kakšna je zdrava prehrana in kako jo pripravimo za različna starostna obdobja. Vse, kar se bomo naučili, te bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma in le ustrezno izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje.

Pri delu bomo imeli veliko praktičnih vaj (priprava hrane, kuhanje, pečenje, priprava pogrinjkov, sestava jedilnikov ...).

Učenec pridobi tri ocene (eno iz teoretičnega dela, eno iz predstavitve seminarskega dela in eno iz praktičnega dela).





# NEMŠČINA (2 uri tedensko)

Razred: 7., 8., 9.

Triletni predmet, lahko krajši.

## NEMŠČINA I

Prvo leto se začnemo učiti čisto od začetka, zato ni potrebno nobeno predznanje. Med urami je precej komunikacije, drug drugemu postavljamo vprašanja in nanje odgovarjamo, tvorimo dialoge v parih, včasih izdelujemo plakate na določeno temo, in drugo. Učenci znajo npr. predstaviti sebe ali tretjo osebo, države, barve, številke, šolske predmete, opisati svojo družino, hišo ali stanovanje, povedati kaj počnemo v prostem času in še mnogo več.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat v letu. Poudarek je na ustnem ocenjevanju, lahko pa se izvede tudi pisno ocenjevanje znanja.



## OBDELAVA GRADIV – LES

Razred: 7.

Enoletni predmet.

Učenci spoznavajo različna lesena gradiva. Naučijo se ločevati gradiva po vizualnih in tehničnih lastnostih. Pri izdelavi izdelka učenec obdela vse faze, ki so potrebne za izdelavo tega (načrt, tehnologija izdelave, ekonomska plat) tako, da dobi izdelek realno vrednost in uporabno funkcijo.

Delo v okviru posameznih projektov bodo učenci opravljali večinoma individualno, nekatere vaje pa bodo opravili skupinsko ali ob sodelovanju učitelja. Oblikovanje izdelkov temelji na praktičnih izkušnjah, metodi opazovanja in samostojnem delu.

Pouk bo potekal 1krat tedensko po 1 šolsko uro ali kot delavnice v popoldanskem času.

Pri predmetu dobi učenec najmanj 3 ocene iz izdelkov.



## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Razred: 7., 8.

Enoletni predmet.

Predmet je enoleten. Namenjen je vsem radovednejšim, ki jih zanimata raziskovanje živih bitij v naravi kot tudi gojenje živali v umetnem okolju.

### 1. Kaj bomo počeli:

- bolje spoznali živa bitja v bližnjih ekosistemih (travniki, gozd, potok, mlaka),
- opazovali ptice v naravnem rezervatu Škocjanski zatok in v okolici Škofij, raziskovali morskobalo, obiskali živalski vrt v Ljubljani (strošek prevoza in vstopnina)

- spoznali domače ljubljenske in obiskali pasji azil pri Sv. Antonu,
- gojili v šoli nekaj vrst živali,
- razvijali pozitiven odnos človeka do narave.

## 2. Kako bo pouk potekal?

- 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot večurne ekskurzije predvsem v jesenskem in spomladanskem času – v popoldanskem času (npr. Škocjanski zatok) ali v soboto (živalski vrt)
- delo bo skupinsko ali individualno.

## 3. Kako bom dobil(a) oceno (3 ocene)?

- aktivno sodeluješ pri terenskem raziskovalnem delu in gojenju živali,
- izdeláš predstavitev o gojenju izbrane živali in o njenem življenju v naravnem okolju,
- opraviš mini raziskovalno nalogo.

## 5. Zakaj bi se odločil(a) za ta predmet?

- ker me zanima narava, živali in rastline,
- ker bi se rad(a) še več naučil(a) o skrbi za živali in rastline,
- ker si želim nekaj dobrega narediti za naravo.



# POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8., 9.

Enoletni predmet.

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, različne spretnosti in veščine, ki so potrebne za pripravo in izvedbo poskusov.

Učenci bodo izvajali eksperimente v skupinah in samostojno. Izvajali bodo različne poskuse, kot so vulkan, mavrična pena, izdelava mila itd. Urili se bodo tudi v raziskovanju, ki bo potekalo na terenu (npr. kemijska analiza vode in zemlje). Pripravili bodo tudi video izbranega poskusa. Če bo možno, bodo obiskali eno od strokovnih institucij (po dogovoru), kar bo povezano z dodatnimi stroški in izvedbo v popoldanskem času.

Predmet se bo izvajal v strnjeni obliki (npr. po 2 šolski uri).

## Kako bo potekalo ocenjevanje znanja?

Učenci so ocenjeni najmanj dvakrat. Ocenjujejo se spretnosti in veščine izvajanja eksperimentalnega in raziskovalnega dela, upoštevanja pravil varnega laboratorijskega dela in učenčevi izdelki.

# RAČUNALNIŠKI PREDMETI

Pri vseh računalniških predmetih so učenci ocenjeni najmanj trikrat. Učenec pridobi najmanj eno ustno oceno in dve oceni izdelka.



## UREJANJE BESEDIL

Razred: 7.  
Enoletni predmet

V okviru sklopa UREJANJE BESEDIL se bodo učenci učili:

- osnov informatike in računalništva,
- oblikovati besedilo, ga prenašati in shranjevati na zahtevano mesto,
- iskati in kritično ovrednotiti podatke na medmrežju (internet),
- poiskati in ustvariti fotografije, jih ustrezno obdelati ter vstaviti v besedilo,
- uporabljati lokalno računalniško mrežo...

CILJ - z uporabo urejevalnika besedil izdelati zanimivo in estetsko urejeno **raziskovalno nalogo**.



## MULTIMEDIJA

Razred: 8.  
Enoletni predmet

V okviru sklopa MULTIMEDIJA se bodo učenci učili:

- razvijati sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine in zaščite podatkov,
- izdelati računalniško predstavitev informacije s pomočjo programa PowerPoint,
- iskati informacije po različnih medijih, uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke,
- vstavljati ustrezno obdelane lastne ali spletne fotografije,
- primerjati kvaliteto različnih predstavitev informacije.

CILJ - z uporabo ustreznega programa izdelati multimedijško **predstavitev**.



## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Razred: 9.  
Enoletni predmet

Priporočljivo je, da predmet izberejo učenci, ki so že obiskovali predmet Urejanje besedil ali Multimedija.

V okviru sklopa OMREŽJA se bodo učenci učili:

- iskati in uporabljati podatke iz medmrežja (internet),
- spoznati prednosti in slabosti interneta,
- analizirati različne načine posredovanja informacij,
- vstavljati ustrezno obdelane lastne ali spletne fotografije,
- izdelati enostavno spletno stran v Wordpressu,
- pridobivati sposobnost samostojnega reševanja problemov.

CILJ – z uporabo ustreznega programa izdelati svojo **spletno stran** in jo objaviti na šolskem spletnem strežniku.



## RETORIKA

Razred: 9.

Predmet vezan na razred

Je enoletni predmet v devetem razredu, pri katerem se bomo naučili osnov nastopanja v javnosti, pravilne izgovorjave in sestave različnih vrst govorov (svečani, politični, prepričevalni...).

Cilji retorike so tudi kultura govora in prepričevanja, zato bomo spoznali različne argumente in tehnike, s katerimi prepričamo ljudi v določeno stvar.

Retorika pa ni samo prepričevanje, ampak tudi bojevanje mnenj – pomerili se bomo v debatnih dvobojih in sklenili premirje za okroglo mizo.

Vse tri ocene so pridobljene ustno - ocenjuje se sestava in izvedba govora, argumentiranje ter izvedba okrogle mize.



## ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8., 9.

Enoletni predmet.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Uporablja se Lego Education (Mindstorms EV3 robot). Pouk je povezan z delom na računalnikih oz. tablicah. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka. Kot nadgradnja predmeta, se učencem ponudi možnost, da se udeležijo enega izmed robotskih tekmovanj, kot so Robocup Junior Rescue, Robosled ...

Ena ocena se pridobi s predstavitvijo različnih robotov, dve oceni pa s praktično sestavo in programiranjem robotov.



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7.

Enoletni predmet.

Izbirni predmet bo potekal v popoldanskem času v strnjeni obliki (npr. 3 pedagoške ure skupaj). Vemo, da je naše zdravje v veliki meri odvisno od ustrezne prehrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena in tudi pravilno pripravljena. Naučili se bomo, kaj sestavlja hranilne snovi, koliko jih potrebujemo, kakšna je zdrava prehrana in kako jo pripravimo za različna starostna obdobja. Vse, kar se bomo naučili, te bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma in le ustrezno izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje.

Pri delu bomo imeli veliko praktičnih vaj (priprava hrane, kuhanje, pečenje, priprava pogrinjkov, sestava jedilnikov ...).

Učenec pridobi tri ocene (eno iz teoretičnega dela, eno iz predstavitve seminarskega dela in eno iz praktičnega dela).



## ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 7., 8., 9.

Enoletni predmet.

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje sodobnih športno-rekreativnih vsebin, ki so z vidika učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega načina življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo primerne športne vsebine ter z njimi bogatijo svoj prosti čas.

Predmet bo lahko potekal v strnjeni obliki (petek – nedelja), nekatere vsebine se bodo po predhodnem obveščanju izvedle med tednom (popoldne) ali v soboto dopoldan. Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo tri ocene: eno iz praktičnih vsebin (poznavanja in izvajanja posameznih tehnično - taktičnih elementov), drugo iz poznavanja teoretičnih vsebin, tretjo oceno pa iz igre (izbrani šport).



## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 7., 8., 9.  
Enoletni predmet.

Izbirni predmet šport za zdravje dopolnjuje in bogati osnovni program šolske športne vzgoje. Primerno izbrane vsebine ter ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo šport in dajejo smisel njegovim učinkom, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednostni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Predmet bo lahko potekal v strnjeni obliki (petek – nedelja), nekatere vsebine se bodo po predhodnem obveščanju izvedle med tednom (popoldne) ali v soboto dopoldan. Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo tri ocene: eno iz praktičnih vsebin (poznavanja in izvajanja posameznih tehnično - taktičnih elementov), drugo iz poznavanja teoretičnih vsebin, tretjo oceno pa iz igre (izbrani šport).



## TURISTIČNA VZGOJA

Razred: 9.  
Enoletni predmet.

Katere so zanimivosti našega področja? Kako bi predstavili značilno hrano, pijačo, izdelke domačemu in tujemu gostu? Kam bi popeljali gosta? Kaj bi mu pokazali? Kaj bi mu povedali o navadah in življenju prebivalcev? Kako boste z njim komunicirali? Kakšne so značilnosti dobrega turističnega vodiča?

Odgovore na ta in še mnoga druga vprašanja bomo skupaj odkrivali. V okviru predmeta bomo spoznali turistične možnosti našega kraja in obale. Sodelovali bomo z lokalnimi turističnimi organizacijami...

Predmet bo predvidoma potekal v tečajni obliki delno v šoli, delno v popoldanskem času, občasno tudi v soboto. V kolikor bomo pridobili soglasje staršev, bomo predmet izpeljali v strnjeni obliki - preko tabora (petek – nedelja). Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo 3 ocene, eno ustno oceno in dve oceni izdelka.



## VERSTVA IN ETIKA I

Razred: 7., 8., 9.

Triletni predmet, lahko krajši.

Predmet verstva in etika obravnava medčloveške odnose in pomembnejša življenjska vprašanja – obravnava, kako so ti odnosi in vprašanja vpeti v različne religije in nazore. Navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno pogovarjajo o religiji, o osebnih in družbenih vprašanjih. Pouk utrjuje norme in vrednote človeškega življenja in medčloveškega sožitja, navaja k tolerantnosti do drugače mislečih, drugače opredeljenih in pomaga razvijati znanje, senzibilnost in zmožnost presoje.

Pri urah verstva in etike se bomo seznanili s pomenom in resnostjo različnih verskih ter etičnih vprašanj, nikakor pa niso ure namenjene in usmerjene k prevzemanju določenih (verskih) nazorov.

Opis predmeta:

Predmet je zasnovan kot triletni, vendar ga je moč izbrati le eno ali dve leti. Celovito in poglobljeno znanje pridobijo učenci v triletnem obsegu. Seznanili se bodo z verstvi sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in z nasprotji, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti. Soočali se bodo z različnostjo vzorov in vzornikov, z iskanjem lastne enkratnosti/identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

Učenec pridobi najmanj 3 ocene na različne načine: govorni nastopi, seminarske naloge, izdelava in predstavitev plakata na izbrano temo... Možno je tudi pisno ocenjevanje znanja.



## VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Razred: 8.

Triletni predmet, lahko krajši.

Vezenje je del in izraz tradicije ter bogate kulturne dediščine tudi v Sloveniji. Ukvarjanje z ročnimi deli plemeniti človekovo notranjost, nudi sproščenost in umirjenost, posameznikom samozavest in veselje ob odkrivanju vrednot ljudske umetnosti.

Učenci bodo pri izbirnem predmetu VEZENJE spoznali nekatere osnovne vbode in tehnike vezenja ter jih praktično uporabili (vizitke, vrečke, gobelini, prtički ...).

Poudarek pa bo tudi na drugih ročnih spretnostih po interesih učencev.

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden. Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 3 v času izvedbe.

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET



## **NEMŠČINA** (2 uri tedensko)

Razred: 7., 8., 9.

Triletni predmet, lahko krajši.

Pouk nemščine kot **neobvezni** izbirni predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti. Prilagajamo ga sodobnim izzivom. Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje v vsakdanjih okoliščinah.

V prvem letu učenja učitelj namenja večjo pozornost razvijanju zmožnosti slušnega in govornega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja, manj razvijanju pisne zmožnosti. V skupino so vključeni učenci, ki jezik obiskujejo prvo leto kot tisti, ki so nemščino kot neobvezni izbirni predmet že obiskovali. V primeru, da se učenec vključi že drugo leto, se znanje primerno nadgrajuje.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat v letu. Poudarek je na ustnem ocenjevanju, lahko pa se izvede tudi pisno ocenjevanje znanja.