

Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije

Besliči



LITERARNO-LIKOVNO GLASILO

šolsko leto 2019/20

KAZALO

PRVOŠOLCI	3
DRUGOŠOLCI O JESENI.....	7
MODRE, ZELENE IN RDEČE BESEDE	8
2. B V ŠOLI	9
2. B V KARANTENI.....	9
3. A V KARANTENI.....	10
3. A SE PREDSTAVI V ANGLEŠČINI	12
3. B SE PREDSTAVI	13
ČETRTOŠOLCI O SREČI.....	15
USTVARJALCI 5. RAZREDA.....	18
A SCUOLA DI CUCINA	23
SVET SEDMOŠOLCEV.....	24
KORONA VIRUS	24
DEVETOŠOLCI O SPLETNEM UČENJU.....	27
PAINTING LANGUAGES.....	28

V šolskem glasilu so zbrana literarna in likovna dela učencev od 1. do 9. razreda OŠ Oskarja Kovačiča Škofije.
Avtor naslovne slike je Martin Marušič (4. r.).

PRVOŠOLCI

MI SMO 1. A

V 1. A RAZREDU

SMO VSI V REDU.

PRI SLOVENŠČINI ČRKE SE UČIMO
IN KO BEREMO BRALNO HIŠKO NAPOLNIMO.

PRI MATEMATIKI ŠTEVILKE SE UČIMO
IN KO DOBRO RAČUNAMO SMAJLIJA
DOBIMO.

PRI GLASBI POJEMO IN PLEŠEMO,

PRI LIKOVNI RIŠEMO IN BARVAMO.

ŠPORTNA PA NAJBOLJŠA JE ZA VSE,
KER VELIKO GIBAMO SE.
V ŠOLI SE UČIMO
IN SE VESELIMO.

Učenci 1. a razreda

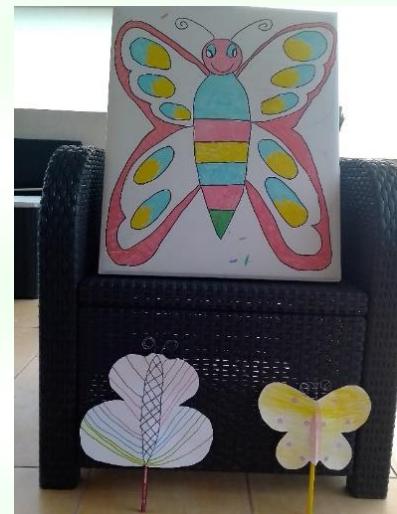


KARANTENA

STAŠ: IGRAM SE Z BRATOM. DANES SEM
BARVAL PIRHE. LEPO SE IMAM.

TEJA: KARANTENA POMENI, DA SE NE
DRUŽIMO, NE SMEMO ITI VEN IN DA SE NE
TIKAMO. V PROSTEM ČASU NABIRAMO
ROŽICE. POSUŠIMO JIH ZA ČAJ.

VALENTINA: KARANTENA NI SLABA STVAR.
DOMA JE ZABAVNO IN VELIKO STVARI SE
NAUČIM. POGREŠAM PRIJATELJE.



Noel Žolgar, 1. a

NOEL: KARANTENA JE, DA SMO V HIŠI. DOMA
SE IMAM LEPO. SE UČIM, BEREM, RIŠEM IN
KOLESARIM.

ANDREJ: KARANTENA JE, KO SMO DOMA
ZARADI KORONAVIRUSA. GLEDAM RISanke,
VOZIM SE S KOLESOM, ZALIVAM VRT,
USTVARJAM, POMAGAM V OLJČNEM
NASADU.

ELLI: KARANTENA POMENI, DA SMO DOMA
SAMO Z DRUŽINO. RADA GREM NA
SPREHOD. PO POTI NABIRAM ROŽICE.

DUNJA: V PROSTEM ČASU JAZ RIŠEM IN
BARVAM. TUDI SE IGRAM Z IGRAČAMI IN
GLEDAM RISanke

TIJAN: KORONA NI TAKO SLABA, KER SVA S
TATIJEM KUPILA VLAKEC IN SESTAVILA
TRAMPOLIN IN ZGRADILA PRAVO DREVESNO
HIŠICO. DREVESNA HIŠKA JE TAKO DOBRA,
DA IMA TUDI ODTOČNI KANAL ZA VODO.

ALEKS: MED KARANTENO SE ZELO RADIGRAM NOGOMET S TATIJEM IN ODBOKO Z MAMO.

KRISTJAN: IGRAM SE Z LEGO KOCKAMI. SADIM ROŽE IN SE VOZIM S KOLESOM.

ELIN: V KARANTENI SE Z MOJO DRUŽINO ZABAVAMO NA VEČ NAČINOV. HODIMO NA SPREHODE, Z MAMO SADIMO ROŽE, IGRAMO SE Z ŽOGO.

MELODI: KO SEM DOMA RADA POMAGAM MAMI POSPRAVLJAT, ZALIVAT VRT IN PEČI PECIVA. IGRAM SE Z BARBIKAMI, KARTE ENA, ŠTIRI V VRSTO. NAJRAJE PA SE ROLAM, SKEJTAM IN IGRAM NA IGRALIH.



Melodi Volaš, 1. a

MATEVŽ: IGRAM MARJO KARTE. DELAM PAPIRNATA LETALA.

RENE: KO NAREDIM DOMAČO NALOGO, SE VOZIM S ŠTIRIKOLESNIKOM IN POMAGAM TATIJI NA VRTU.

VERONIKA: NA VRTU SMO PEKLI HRENOVKE. Z BRATCEM SVA SE IGRALA Z ŽOGO.

FILIP: KARANTENA JE, KER MORAMO BITI DOMA, DA NE ZBOLIMO IN DA SE KORONA VIRUS NE ŠIRI. DOMA SE IGRAM Z MAMO. GREMO KOLESARIT IN IGRAT Z ŽOGO. POMAGAM REZAT ZELENJAVA IN POSESAT.



TJAŠA: KARANTENA JE TO, DA SMO DOMA. NE HODIMO NIKAMOR OD HIŠE, SMEZO SAMO TJA, KJER NI LJUDI. OTROCI NE HODIJO V TRGOVINO. MORAMO SI RAZKUŽEVATI ROKE. ČE PRIDEJO STARŠI IZ TRGOVINE, OTROCI NE SMEJO BITI BLIZU STARŠEV. VSE JE ENAKO KOT V ŠOLI, SAMO DA JE POUK NA DALJAVO. GLEDAMO SE PO VIDEOKLICU. VSE TVOJE SOŠOLCE, UČITELJICE IN SORODNIKE POGREŠAŠ. VEDNO PO TELEVIZIJI GOVORIJO SAMO O KORONAVIRUSU. ZARADI KORONAVIRUSA SMO OSTALI DOMA. KO KONČAM Z DELOM ZA ŠOLO, SE VELIKO IGRAM ZUNAJ. NI MI DOLGČAS, SAJ SEM VELIKO V NARAVI. TEČEM, PLEZAM IN SE IGRAM V DREVESNI HIŠICI. RADA IMAM IGRO VLOG. PREDSTAVLJAM SI, DA SEM HEIDI IN SI IZMIŠLJAM NOVE DOGODIVŠČINE, KI JIH PIŠEM V SVOJO KNJIGO. S TATIJEM KOLESARIM, MAMI PA POMAGAM NA VRTU. ČEPRAV POGREŠAM ŠOLO, SE IMAM DOMA ZELO LEPO.

LANA: VSAK DAN VSEM POMAGAM IN ZALIVAM ROŽE. NAJRAJE IGRAM KOŠARKO.

MI SMO RAZRED 1. B

MIA ODLIČNA BRALKA JE,
ŽAN NASMEJE NAS VSE,
ERLIS NOGOMET IGRA,
ALEKSANDAR SPOMIN IMA ZA DVA.
NICOLAS NAM VSE POSODI,
JULIJA PRISKOČI PRI VSAKI NEZGODI,
NOEMI PLEŠE IN SE VRTI,
NEJC RAČUNA KAR ZA TRI.
Z ELO VSAK SE RAD IGRA,
CITA PA VSE PESMI ZNA.
MATIC NAM ZIDA LEGO HIŠE,
KORINA LEPE RISBE RIŠE,
SARA VEDNO SE SMEJI,
LIA ZA USTVARJANJE ŽIVI.
ALEKSANDER VELIKO STVARI POZNA,
SAMUEL PA POSPRAVLJAT' IN POPRAVLJAT'
ZNA.
AL SI NOVE IGRE IZMIŠLUJE,
AARON VSA PRAVILA SPOŠTUJE,
VID LEPO PRIPOVEDUJE,
NIKA PA SPORE RAZREŠUJE.
V RAZREDU UČITELJICI STA DVE,
KI NAS VODITA SKOZI VSE:
MAJA, KI NAS MOTIVIRAT' ZNA IN
KATJA, KI Z GLINO SE IGRA.

MI SMO RAZRED 1. Be,
IMAMO RADI SE NADVSE.

(K. Pevc)

UČENCI 1. B O KARANTENI

VID: ZAME KARANTENA POMENI, DA SE IGRAM Z NIKO IN TAJEM.
NICOLAS: MOREMO BITI DOMA, DA SMO ZDRAVI.
ŽAN: KARANTENA JE PANIKA, KER LAHKO UMREŠ ZARADI KORONA VIRUSA.
ELA: KARANTENA MI POMENI, DA NE MOREM V ŠOLO. RADA BI ODŠLA NA ŠTAJERSKO OBISKAT BABI, DEDIJA IN PRIJATELJE. POGREŠAM DRUŽENJE IN IGRANJE NA IGRALIH.
NIKA: OSTANEMO DOMA IN NE HODIMO NA OBISKE.
AARON: KARANTENA POMENI, DA MOREMO OSTATI DOMA, DA NE DOBIMO VIRUSA CORONA.
ALEKSANDAR: KARANTENA JE PROSTOR, KJER SE RABIŠ POGOVARJAT ZARADI TEGA KORONA VIRUSA.
MATIC: KARANTENA JE, DA SMO LJUDJE DOMA.
LIA: KARANTENA POMENI, DA OSTANEMO DOMA.
NEJC: KARANTENA JE, KO JE ZUNAJ KAKŠNA BOLEZEN KOT ZDAJ KORONA IN NE SMEMO IT VEN.
AL: KARANTENA JE, KO SMO V HIŠAH, KER JE KORONAVIRUS.
ALEKSANDER: MED KARANTENO DOMA UŽIVAM.
JULIJA: DA SE NE SMEŠ Z NIKOMER DRUŽIT. DA MORAŠ BITI DOMA IN DOMA DELATI ZA ŠOLO ALI SLUŽBO.
NOEMI: KARANTENA JE, DA SMO DOMA V HIŠI, NE SMEMO HODIT OKOLI PO TRGOVINAH, NA PLESNE IN V ŠOLO.

KORINA: KARANTENA JE, DA MORAMO BIT DOMA, ZATO DA NE DOBIMO KORONA VIRUS.

ERLIS: V KARANTENI IGRAM NOGOMET IN POMAGAM STARŠEM.

SARA: KARANTENA JE, DA OSTANEMO DOMA, DA SE NE DRUŽIMO, DA NIMAMO ŠOLE NITI VRTCA IN NOBENIH TRENINGOV. DA JE HUDA BOLEZEN IN JE FUL BOLNIC ODprtih in ne smemo hodit v trgovine, če nimamo za kupit nobene nujne stvari.

SAMUEL: 50 DNI DOMA.

MIA: TO, DA MORAMO BITI DOMA, SE NE DRUŽIT, DA NE BI ZBOLELI.

CITA: KARANTENA JE, DA OSTANEMO DOMA IN NOBEN NE HODI OD DOMA.
NE SMEMO BITI BLIZU DRUGIH. IN DA SE NE SMEMO TOLIKO OBJEMAT.



Jesen imam rada, ker pečemo kostanj. Rada imam listje. (Dua Ademaj)

DRUGOŠOLCI O JESENI

Jesen imam rad, ker so drevesa lepa. Listje odpada, kostanj se peče. (Izak Peček)

Jesen imam rad, ker se rad igram z listjem. Jeseni pomagam nonotu pobirat oljke. (Svit Vižintin)

Jesen imam rada, ker rada pečem kostanje. Pečem jih s tatijem in se igram z nono. (Mia Hrvatin)

Jesen imam rada, ker se lahko pobira kostanje. (Leni Bohinc Aganovič)

Rad skačem po listju. Jesen imam rad, ker odpadajo listi. Nabiramo tudi kostanj. (Daris Mulalić)

Jesen imam rad, ker pečeš kostanje. Jem jih z nono. (Rok Demojzes)

Jesen imam rada, ker odpadajo listi. Jeseni pobiramo oljke. (Dolores Ferluga)

Jesen imam rad, ker je pisana in pečemo kostanje. Odpada listje. (Rok Panger)

Jesen imam rad, ker se začne šola. Rad imam svoje sošolce. Z njimi se igram. (Rene Hrvatin)

Jesen imam rada, ker odpada listje. Skačem vanj. Pobirali smo tudi oljke. Iz njih naredimo olje. (Tina Vižintin)

Jesen imam rada, ker mečem liste in pobiram oljke z družino. (Erina Nuhiu)

Jesen imam rada, ker odpada listje. Pobiramo in pečemo kostanje. Obiramo oljke. Rada imam jesen, ker je mrzlo. (Mia Krivec)

Jesen imam rada, ker so jesenske počitnice. Obarva se listje. Pobirala sem oljke na 3. Škofijah. Pečem kostanj z mamo, tatijem, sestro, nono, bratrancema, tetou in stricem. (Marika Podobnik)

Jesen imam rad, ker so takrat pisani listki. (Anej Križman)

Jesen imam rad, ker so takrat jesenske počitnice. (Rok Kodrič)

Jesen imam rad zato, ker lahko jemo kostanje. Lahko nabiramo gobe. (Gai Lumare)

Učenci 2. a razreda



Mia Hrvatin, 2. a

MODRE, ZELENE IN RDEČE BESEDE

Modre besede so pametne besede. To so hrana, morje, življenje in sonce. (Leni Bohinc Aganovič)

Mama je modra. Modro je nebo in oblaki. (Svit Vižintin)

Modra beseda je mama. Mama ve, kaj je prav. (Daris Mulalić)

Modre besede so življenje, sonce, morje, mama in sreča. (Izak Peček)

Modre besede so morje, voda in oblaki. (Rene Hrvatin)

Zame so modre besede morje, oblaki, nebo in reka in še sreča. (Tina Vižintin)

Modre besede so narava, šola, mama, življenje, veselje, zabava, hrana, družina. (Marika Podobnik)

Učiteljica je modra. Hrana je modra. Če se modre besede spremenijo v sive, so žalostne. (Rok Kodrič)

Zelene besede so trava, čebele, okolje, zabava. (Dolores Ferluga)

Zelene besede so mesec, trava, narava. (Rok Panger)

Rdeča beseda je ljubezen. (Mia Hrvatin)

Rdeče besede so ogenj, lava, jeza, srce in sreča. (Rok Demožes)

Rdeča beseda je srček in je mama, ki se smeji. (Erina Nuhiu)

Rdeče besede so jeza, ogenj, sreča, ljubezen, mama, tata in sveča rdeča. (Mia Krivec)

Rdeče besede so jezne besede. Rdeče besede so žalostne besede. (Gai Lumare)

Rdeča beseda je ogenj. (Anej Križman)



Rene Hrvatin, 2. a

2. B V ŠOLI

Moja najljubša knjiga je Ostržek. (Jaka Žerjal)

Največ sem se naučila risanja in slikanja. (Lana Kobal)

Najraje se spominjam Mirjaninih norčij. (David Cirman)

Pri svojih prijateljih cenim, da so prijazni in da nam zaupajo. (Brin Peček)

Najbolj se bojim pajka. (David Trajkovski)

Razjezim se, ko me nekdo heca. (Lian Suhopoljac)

Žalostna sem, kadar mi kdo pokaže jezik. (Lara Đukić)

Rada imam vse, ki jih poznam. (Karin Žudić)

Srečen sem, kadar vadim črke. (Aleksej Popović)

V šoli imam rada kulturne dneve. (Zarja Japelj)

Ni mi uspelo narediti kolesa na gredi. (Zala Žerjal)

Potrebujem prijatelja. (Miha Jurković)

Najboljši sem, ko se potapljam. (Gaber Erjavec)

Ne maram dežja. (Mirjana Krajačić)

Ena najtežjih stvari zame je pospravljanje sobe.
(Blaž Babič)

Najboljša stvar, ki bi se lahko zgodila meni je, da pišem test matematike brez napake. (Patrik Dodić)

2. B V KARANTENI

ČAS DOMA MED KORONAVIRUSOM

Ko so zaprli šolo sem ostal doma, kot vsi ostali. Delo na daljavo mi je bilo všeč. Ampak manjkali so mi sošolci, učiteljica Mirjana in ostali učenci naše šole s katerimi se rad igram. Doma mi ni bilo dolgčas. Veliko sem se igral, delal naloge, gledal filme, ustvarjal, gradil z lego kockami grad, robota, mesto in razne avte. Vsak dan sem šel tudi ven se igrat ali kolesarit ali pa na dolg sprehod s kužki. Na začetku se nisem veliko družil s sosedji, samo s sestro. Potem so mi starši dovolili se igrat tudi s sosedji. Skupaj z njimi smo zgradili bunker, igrali nogomet in skakali na trampolinu. V aprilu smo šli tudi z nono se kopat v morje. Sestra in nona sta zaplavali. Jaz pa ne, ker me je zeblo. V aprilu pa sem tudi že probal prvi sladoled. Zdaj pa grem že spet v šolo.

Blaž Babič, 2. b

BITKA PROTI COVID-19

V nekem cesarstvu je vladal mir. Tam sta v miru živela papagaj Koki in leopard Leo. Nekega dne jih je napadel Covid-19. Borili so se 3 dni in 3 noči. Ljudje so se poskrili po sobah. Trgovine so bile zaprte. Otroci so šolsko delo opravljali doma. Če prav je kazalo slabo, sta Koki in Leo zmagala. In v cesarstvu so lahko ponovno živeli v miru.

Brin Peček, 2. b

ZGODBA O PRINCESKI ZALI

3. A V KARANTENI

Za devetimi vodami,
za devetimi gorami,
sredi travnatih livad,
stal je velik, sivi grad.

V njem živila je gospodična, ki postala bo
kraljična.

Imela je obleko zlato,
z njo ni smela it v blato.
Njena mala psička Lili,
ki za vsako mačko cvili,
pa najraje je brikete,
narejene iz polpete.

Najlepša princeska je ona bila,
a princa ni našla še pravega.

Nekoč pa ugrabil princesko je zmaj,
ki naredil je cel direndaj.

Vsi fantje v deželi so se ga bali
in se pred njim vsi razbežali.

Le David pogumen je toliko bil
in zlobnega zmaja je s sabljo ubil.
Princeska bila je izredno vesela,
zato je Davida za princa vzela.

Za devetimi vodami,
za devetimi gorami,
sredi travnatih livad,
srečen zdaj postal je grad.

Zarja Japelj, 2. b



Gabriel Smodiš, 3. a



Izabel Anžič Souza, 3. a



Rei Dobrin Martinez, 3. a



Denis Ćirić, 3. a



Viktorija Gorjup, 3. a



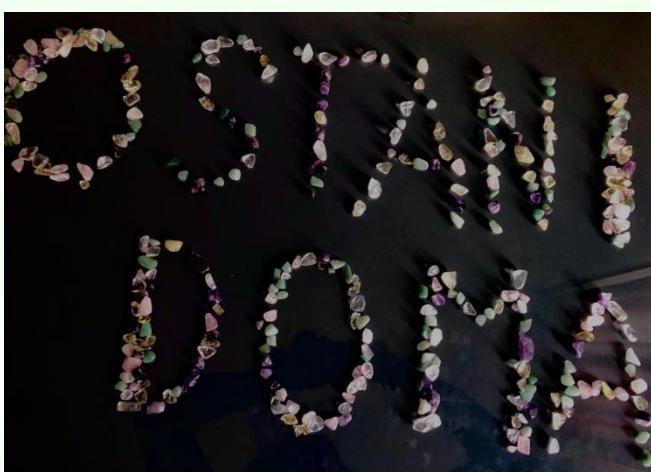
Karin Delbelo Rolič, 3. a



Veronika Oven Šavle, 3. a



Filip Žele, 3. a

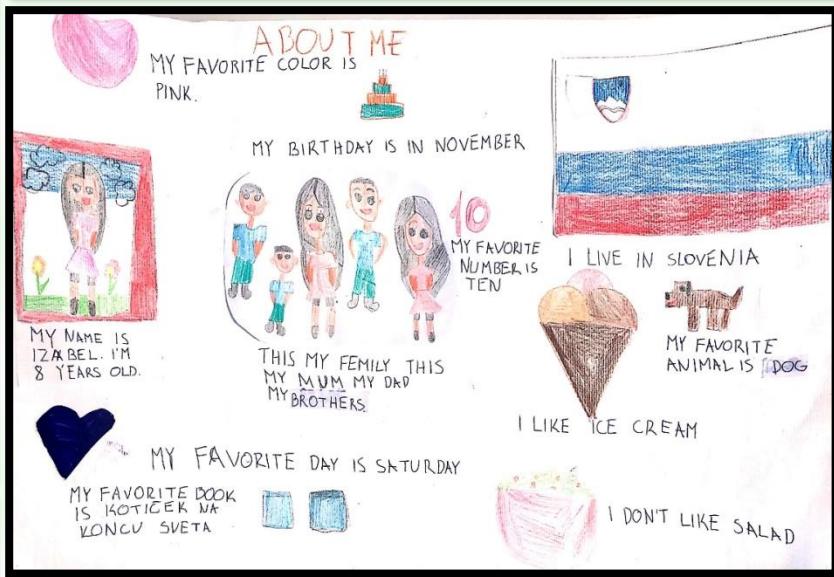
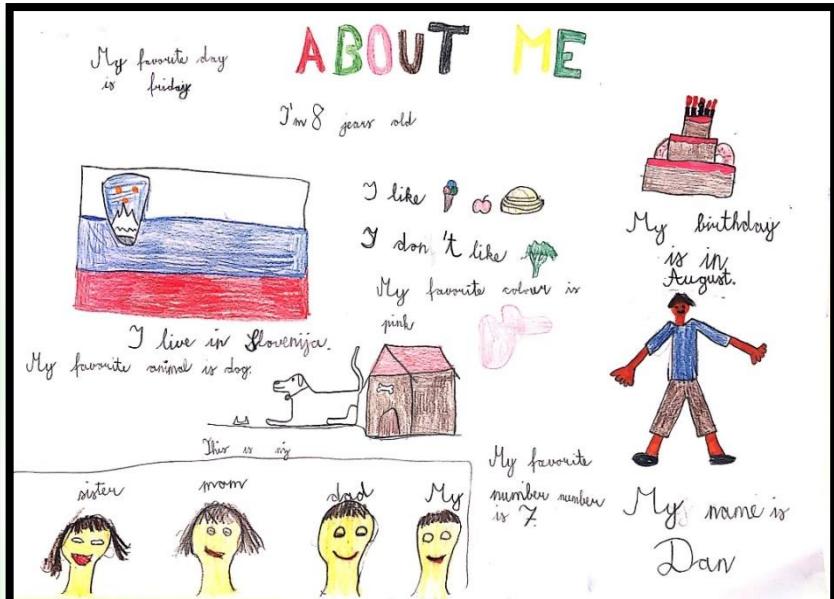
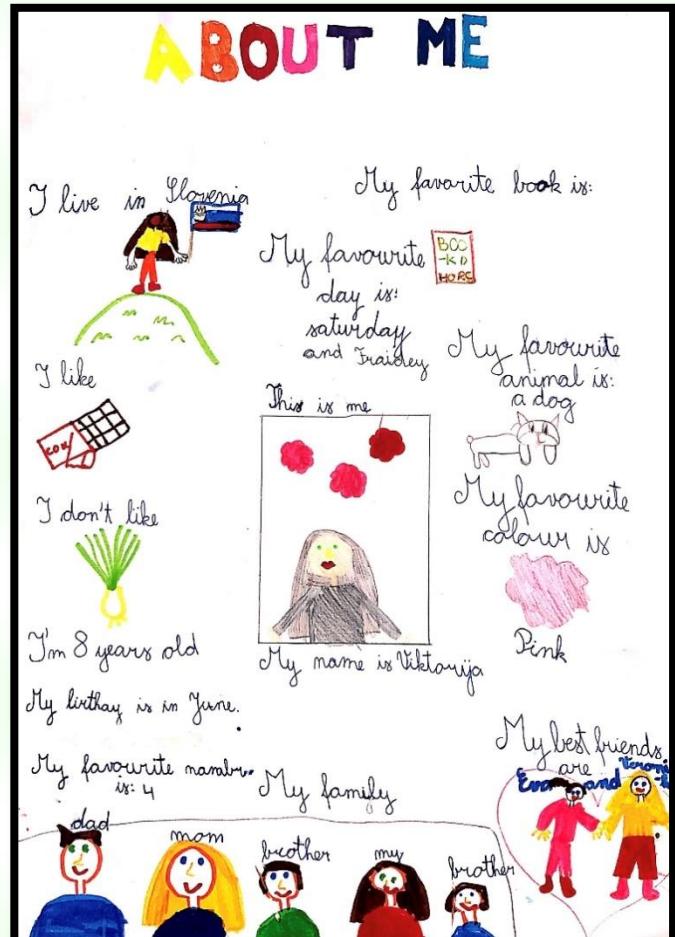


Marcel Hmeljak, 3. a



Dan Bele, 3. a

3. A SE PREDSTAVI V ANGLEŠČINI



3. B SE PREDSTAVI

Moje ime je **JAN**. Jaz jem vse. Moj najboljši priatelj je Mark. V prostem času sestavljam Lego kocke. Živim na Plavjah. Moja najljubša barva je modra. Rad se vozim s kolesom. Moja domovina je Slovenija.

Jaz sem **JERNEJ**. Moja najljubša igrica je Pigi. Moja najljubša barva je rdeča. Najraje gledam televizijo. Moja najboljša priatelja sta Jure in Ian Božič. Ne maram jesti graha in najraje jem čips. Zelo rad se tudi igram z Dominikom.

Ime mi je **FILIP**. Živim na Zgornjih Škofijah. Rad jem pleskavico s pomfrijem. Moja priatelja sta Marko Hrg in Ian Krbavac. Najraje kolesarim in ustvarjam. Zelo rad imam sadje. Zelo dobro igram nogomet.

Ime mi je **JULIA**. Živim v Trstu, a hodim v šolo na Škofije. Imam starejšega brata. Zelo rada plešem. Rada tudi rišem, še posebno samoroge. Moje najboljše priateljice so Eva K., Ava in Sofija. Zelo rada bi imela bazen.

Ime mi je **DOMINIK**. Živim na Spodnjih Škofijah. Moja najljubša hrana je hamburger. Moj najljubši šport je nogomet. Moj najboljši priatelj je Jernej. V prostem času se rad igram z njim.

Ime mi je **LUCAS**. Moja najljubša barva je črna. Moja najljubša žival je pes. Moji

najboljši priatelji so Jure, Marko in Ian. Najraje jem pico. Zelo rad plezam.

Ime mi je **MARKO**. Pišem se Hrg. Moja najljubša jed je čokolada. Živim v Sloveniji, na Škofijah. Moji priatelji so Jan, Mark, Patrik, Filip, Lucas in Martin. V prostem času igram nogomet in se furam s kolesom. Zelo rad se igram z mojim frendičom Filipom in tudi z Markom. Moja najljubša barva je črna.

Ime mi je **EVA** Kalčič. Obiskujem 3. b razred. Moji najboljši priateljici sta Julia in Zoja. Moja najljubša šolska ura je šport. V prostem času se rada igram s svojo priateljico Viktorijo. Zelo sta mi všeč črna in rumena barva. Moj najlepši dan v tednu je petek, ker naslednji dan ni pouka in nimamo domačih nalog.

Jaz sem **SOFIJA**. Pišem se Kapelj. Moji najboljši priateljici sta Julia in Eva Kalčič. Moja najljubša knjiga je Pet priateljev. Všeč mi je modra barva. S priateljicami si pripovedujemo skrivnosti. Ob torkih in četrtkih hodim plezat. Imam psičko, ki se imenuje Kira. Ko sem prosta, prideta k meni Mark in Maj in se skupaj igramo.

Jaz sem **MAJ**. Moj najboljši priatelj je Mark. Z njim grem vsak dan k priateljem. Najraje tečem in kolesarim. Moja najljubša hrana je lazanja. Imam štiri želve in mucka po imenu Mino. Moja najljubša barva je zelena. Zelo si želim imeti psa. V prostem času s tatijem popravljava Tomos motorje.

Ime mi je **AVA**. Pišem se Kompara. Moje najboljše priateljice so Eva, Julia, Zoja in Sofija. Rada imam paradižnikovo solato. Najbolj pogosto kolesarim. Najraje delam slaim. Moja najljubša barva je zelena.

Ime mi je **MARTIN**, pišem se Koprivec. Moji najboljši prijatelji so: Lucas, Patrik, Marko, Filip, Maj,... Moj najljubši film je Godzila 2019. Moja najljubša hrana je losos. Najlepša mi je modra barva. Treniram za Fc Bronx. Najraje se igram s Patrikom. Rad ustvarjam s papirjem.

Ime mi je **IAN**. Moja najljubša hrana so čevapi s krompirjem. Hodim v 3. razred. Moj najboljši prijatelj je Lucas. Najlepša mi je rumena barva. Najraje počivam na kavču.

Ime mi je **EVA** Loredan. Hodim v 3. b razred. Moja najljubša barva je vijoličasta. Moj najljubši šport je gimnastika. Zelo rada jem pico. V prostem času najraje rišem, plešem in delam gimnastične vaje. Moja najboljša prijateljica je Ava.

Ime mi je **ZOJA**. Pišem se Natek. Imam sestro, mamo in očeta. Moja najljubša barva je vijoličasta. V prostem času rada kolesarim. Zelo rada imam gimnastiko. Rada tečem na dvesto metrov. Rada imam matematiko in slovenščino. Si vedel, da se v besedi Slovenija skriva beseda love?

Ime mi je **PATRIK**. Sem Slovenec. Hodim v 3. b. Moj najboljši prijatelj je Jan. Moja najboljša hrana je meso. Najraje ustvarjam in rišem. Moje najljubše sadje je češnja. Obožujem dinozavre – Jurasic world.

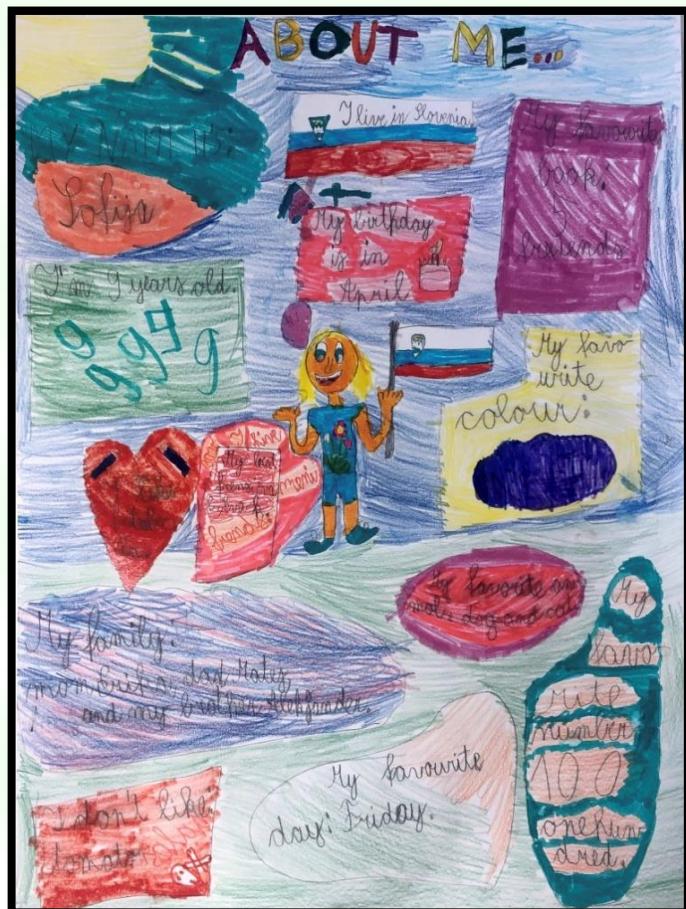
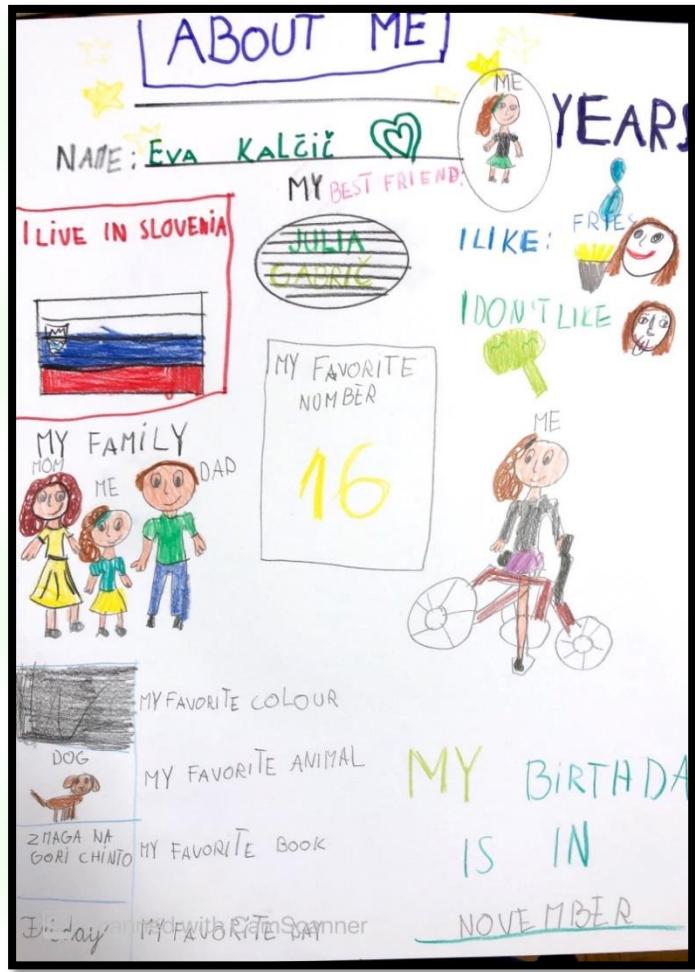
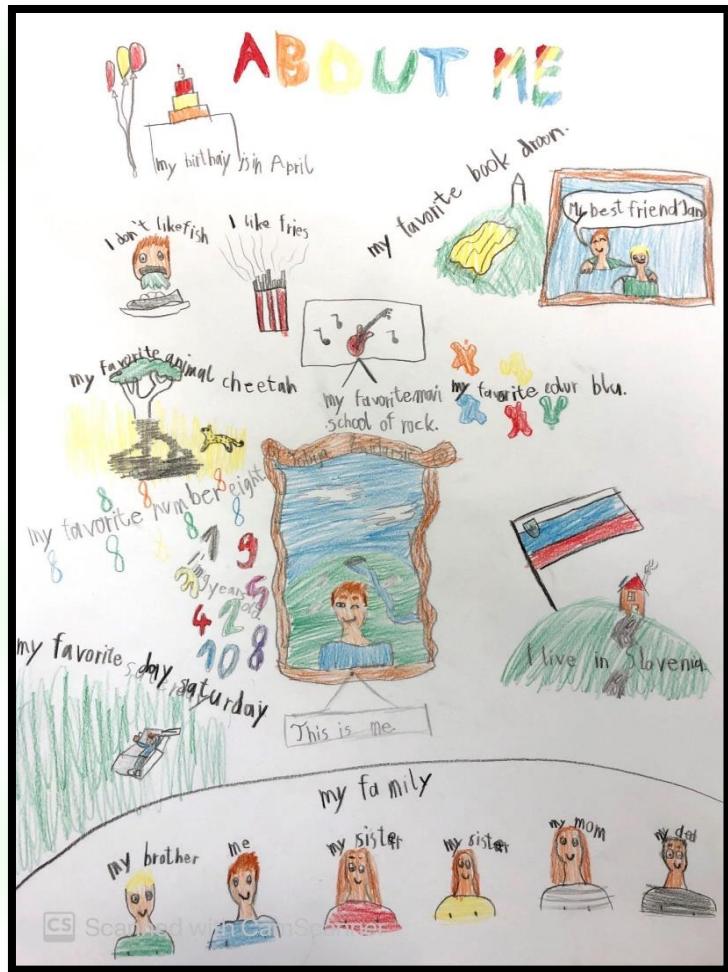
Ime mi je **MARK**. Pišem se Šavron. Rad se vozim s kolesom. Moja najljubša barva je modra. Najljubša hrana so keloksi. Moji najboljši frendi so Marko, Maj, Jan in Filip.

Ime mi je **TOBIJA** Žnidaršič. Moja najljubša barva je modra. Moj najboljši prijatelj je Jan. Zelo rad

rišem. Rad delam tudi papirnata letalca. Veliko se vozim s kolesom. Vsako zimo z družino veliko smučamo, poleti pa veliko hodimo. Moja najljubša TV oddaja je Šola roka.

Ime mi je **VIOLETA**. Zelo rada berem in ustvarjam. Moja najljubša barva je svetlo vijoličasta. Moja najboljša prijateljica je Ava. Najraje grem s starši in sestro na izlet. Lepo mi je bilo, ko smo obiskali muzej.





ČETRTOSOLCI O SREČI

Vesel sem, da ima moj nono polno kantino klobas in jih lahko jem. Vesel sem, da imam kolo. Vesel sem, da lahko vozim motor. (Tai Vidovič)

Sreča je, da imam družino. Sreča je, da imam prijatelje. (Mateo Mijatović)

Sreča je, da imaš prijatelje in dobiš novo igračo. Srečna sem, da se družim z družino in da imamo hišo. (Lea Lugarov)

Sreča je, da imam prijatelje, da grem s prijatelji v borovce. Srečen si, če imaš družino in si zdrav. Imam dobre ocene. Srečen sem, da imam kolo.

Brstiči

Srečen sem, da imam kantino polno olja. Sreča je, da imamo doma toliko oljk. Sreča je, da prodajamo olivno olje. Sreča je, da imamo dovolj denarja za počitnice. (Patrik Zerbo)

Sreča je, da smo vsi zdravi in da imamo družino in prijatelje. Ti si sreča. (Aliana Đulić)

Sreča je, kadar se greš igrati s prijatelji. Sreča je, da lahko gledaš smešnice. Sreča je, da imaš starše. Sreča je, da se korona virus ne širi več toliko. (Doroteja Grbić)

Sreča je, da te imajo starši radi. Sreča je, da na travniku najdeš rožo in metulja. Srečna sem, da grem k noni. Sreča je, ko greš na počitnice na morje in poslušaš glasbo. Sreča je, da se igraš s prijatelji. (Lea Lugarov)

Sreča je, da nisi bolan, da imaš prijatelja, da smo prišli nazaj v šolo, da imam družino in streho nad glavo. (Eva Karas)

Sreča je, da imaš hišo, prijatelje, kolo in da se lahko igraš s prijatelji. Jaz bi imel drugo kolo, če bi imel še malo sreče. Jaz imam malo sreče. Imel sem jo, da sem kapetan v Dekanih. Jaz bi zmagal turnir s srečo. (Marin Žunič)

Moja sreča je, da imam kolo, da imam streho nad glavo, da hodim v šolo, da me imajo člani družine radi, da nimam takih poškodb kot moja teta. (Andraž Demozes)

Sreča je v majhnih stvareh, recimo družina in prijatelji. Sreča je tudi, če se ne kregamo, streha nad glavo, denar za preživetje, da ti ljubljene osebe stojijo ob strani ne glede na situacijo. (Aiša Tomažič)

Sreča je, da imam Play Station 4, da sem zdrav, imam hišo, da imam starše. (Nox Kocjančič)

Sreča je, da imaš prijatelje, družino, none in nonote. Sreča je, da si zdrav, vesel in prijazen do staršev. Sreča je tudi, da se lahko igraš s svojimi prijatelji, sošolci, bratraci, sestrami in sestričnami. Sreča je, da se lahko igram s kužki in mačkami iz Tinjana. Srečna sem, ko sem z nono in nonotom na njivi in se vozim z njegovim traktorjem. (Gaja Briščik)

Sreča je, da imam prijatelje, streho nad glavo, najboljšo učiteljico Berni, starše, psa, mačko in brata. (Vita Kodarin)

Sreča je, da imaš rad družino. Sreča je, da imaš prijatelje. Sreča je, da si v šoli. (Karin Ferluga)



Aiša Tomažič, 4. r



Nox Kocjančič, 4. r

Sreča je, da imam družino. Sreča je, da se imamo radi. Sreča je, ko grem na njivo. Sreča je, da prodajamo olivno olje. (Tim Tomažič)

Sreča je, če te imajo starši in družina radi. Sreča je, da imaš veliko pravih prijateljev. Sreča je tudi, da imaš vse pravice, ki ti pripadajo, da nisi prikrajšan. Sreča je, da si zdrav in nikoli ne pozabi – sreča je v majhnih stvareh. (Julija Ajdnik)

Sreča je, da imam starše. Sreča je, da imam hišo. Sreča je, da sem živ. (Tobias Agapito)

Sreča je, ko grem k noni, ker rad delam na njivi. Sreča je, da imam starše. (Ivan Božič)

Sreča je, da me ima družina rada. Sreča je, da se moj stric poroči. Sreča je, da sem dobra v šoli. A največja sreča je, da sem živa in zdrava. (Mihaela Komjenović)

Sreča je, da imaš prijatelje, hišo, starše, igrače, babico, dedka. Sreča je, da se lahko igraš, da lahko ustvarjaš, da lahko poslušaš glasbo. (Lara Vovk)

Sreča je, da greš k bratrancu v bazen, greš v šolo, greš v borovce in tam gradiš skakalnice, imaš kantine polne olja, imaš veliko prijateljev, se smejiš, imaš psa, imaš učiteljico, ki te nasmeje, imaš dom in starše. (Alessia Bratož)

Sreča je, da si zdrav, da dobiš Play Station, da imaš družino, da nisem razbil kolesa, ko sem padel. Sreča je, da sem živ. Sreča je, da imam živali. (Jure Turk)

Sreča je, da ne padem, da imam družino, da sem vesel. Sreča je, da tata pripelje kolo na Škofije in da sem prišel na Škofije. (Martin Marušič)

Sreča je, da smo zdravi, veseli, da imamo družino in prijatelje, streho nad glavo, denar za preživetje, da smo prišli nazaj v šolo in da imamo tako učiteljico. (Lana Vasić)



Alessia Bratož, 4. r

USTVARJALCI 5. RAZREDA



Mirjana Pish

Silvija Bordon, 5. a



Maruša Babič, 5. a

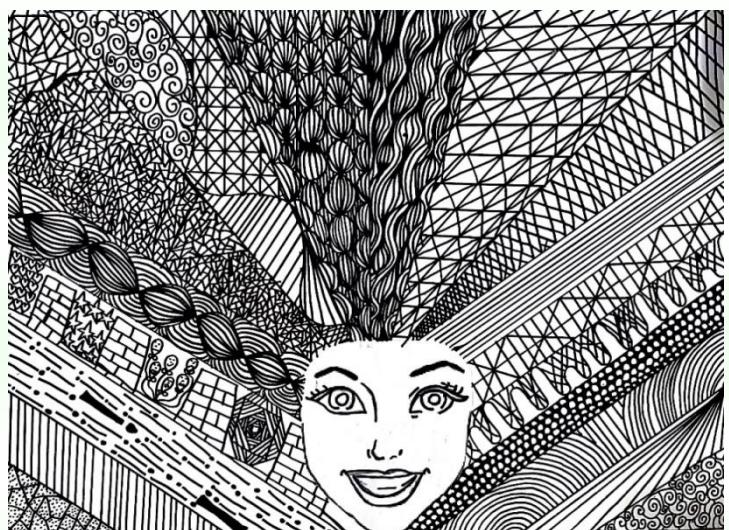


Lucija Bucaj, 5. a

Brstiči



Aljoša Križman, 5. b



Naja Podnar, 5. b



Hana Doltar, 5. b



Živa Agapito, 5. b



Aida Osmani, 5. b



Aleja Osmani, 5. b



Sončnice 5. b razreda

KO VIRUS VSTOPI

Ko virus vstopi v svet,
vsi tiho sedimo,
ko pa udari vsi zbežimo.
Doma se zadržujemo,
rokavice nosimo in vročino si merimo.

Bolnišnice polne so,
stari in mladi ljudje umirajo.
A za nekaj virus le koristen je,
glej!
Narava prebuja se.

Emi Hrvatin, 6. a

morajo včasih iti spat zgodaj, ker imajo zjutraj pomemben sestanek ipd.

Nekateri so ugotovili, da se morajo bolj posvetiti sami sebi, nekateri, da si morajo vzeti več časa za družino... Jaz sem ugotovila, da je bolje živeti normalno življenje kot pa življenje v karanteni.

Upam, da se bo svet kmalu vrnil v normalno stanje, kot je bilo pred karanteno.

Upamo, da bomo lahko kmalu spet zaživeli normalno življenje, z normalno šolo oz. službo, z normalnimi dejavnostmi, rutinami ...

Julijana Gustinčič, 6. a

KARANTENA

doživljajski spis

V tem spisu vam bom predstavila moje življenje ter moja razmišljanja v karanteni. Zelo se je spremenilo, saj je veliko stvari drugačnih, recimo rutine, način šolanja ipd.

Zjutraj se običajno zbudim kasneje, ob sedmi uri. Zelo mi je všeč, da lahko malo dlje spim. Potem pojem zajtrk, se umijem ter preoblečem. Nato se vržem na šolsko delo. Šolsko delo zaključim ob dveh. Sledi sprostitev. Včasih preberem kakšno knjigo. Trenutno berem Hudobna graščakinja, ki jo je napisal Bogdan Novak. Kmalu sledi večerja. Po večerji se umijem ter oblečem v pižamo. Med pripravljanjem postelje z nje odmaknem vse plišaste živali, saj me ponoči zelo motijo. Tak je moj običajen dan v karanteni. Zdaj veliko bolj cenim stvari, ki jih prej nisem. Zelo pogrešam prijatelje ter sorodnike. Upam, da

ŠOLA

Šola je kot pištola,
metek nam zarije v glavo,
nikoli ni časa za zabavo.

Šola je kot smola!

Zalepi se nate in nikoli ne gre stran.
Zaradi šole sem cel dan zaspan
in se počutim kot navaden teleban.

Jakob Kodrič, 6. b

LJUBEZEN

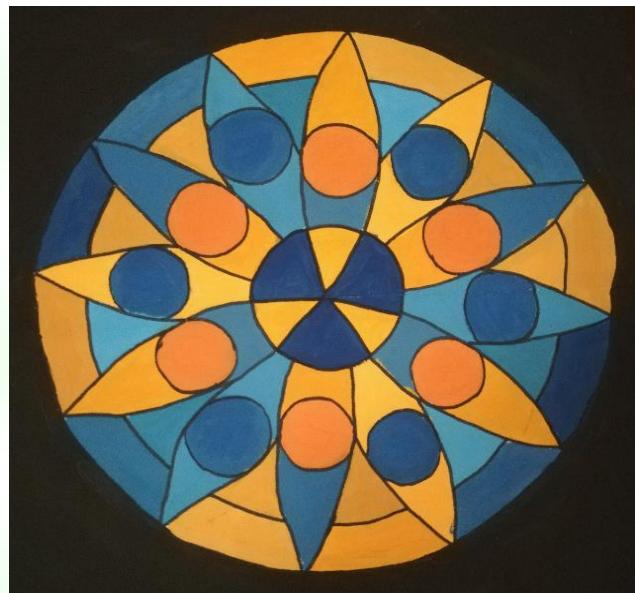
Ljubezen je kot bolezen.
Z ljubeznijo molčimo na štiri oči,
v ljubezni ne znamo šteti do tri.

Ljubezen, ko zadane ne spusti.
Ljubezen je čarovnija,
ki se nepričakovano zgodi.

Doroteja Komjenović, 6. b

PESEM O POLETJU

Kam odšle so ribe zdaj?
Jih zaradi mraza ni nazaj?
Sonce pridi k nam nazaj,
da poletja bo še kaj.
Da se greli bomo mi
in igrali vse te dni.
Šola se začela bo,
a nam za poletjem bo hudo.
Če pa vreme lepo bo,
še na morju fino bo.



Žan Loredan, 6. a

Kaja Čok Teani, 8. b

LJUBEZEN

Uh, ta ljubezen!
Ljubezen je kot prva bolezna.
Kar naprej sanjariš
in nenehno lenariš.

Ljubiti ni greh,
ljubiti je svoboda.
Samo paziti je treba,
kje, kdaj in koga.



Nina Stojić, 6. a

Elma Šahinović, 8. a

A SCUOLA DI CUCINA

INGREDIENTI/SESTAVINE:

- 75 g di burro/ 75 g masla
- 150 g di biscotti al burro/ 150 g maslenih piškotov
- 6 g di gelatina in fogli/ 6 g želatine v lističih
- 400 ml di latte condensato/ 400 ml kondenziranega mleka
- 500 g di mascarpone/ 500 g sira mascarpone
- 450 g di lamponi/ 450 g malin
- lamponi per la decorazione/ nekaj malin za dekoracijo



PREPARAZIONE/POSTOPEK PRIPRAVE:

1. Mettere in fondo alla tortiera rotonda la carta da forno./Na dno okroglega pekača damo pek papir.
2. Mettere i biscotti in un sacchetto e schiacciarli con un matterello./Piškote damo v vrečko in jih zdrobimo z valjarjem.
3. Sciogliere il burro in un pentolino e mescolare con i biscotti. Mettere tutto nella tortiera e poi nel frigo. / Maslo raztopimo v ponvici in dodamo piškote. Mešanico pretresemo na pekač in jo razporedimo po celi površini. Pekač damo v hladilnik.
4. Mettere la gelatina in una ciotola. Versare 200 ml di acqua fredda e lasciare a riposare per 5 minuti./ Lističe želatine damo v skledo in prelijemo z vodo. Pustimo počivati 5 minut.
5. In una ciotola mescolare con una frusta il latte condensato e il mascarpone. Tenete da parte 3 cucchiai di latte condensato./ V drugi posodi dobro premešamo kondenzirano mleko in sir mascarpone. Tri žlice kondenziranega mleka shranite.
6. Strizzare bene la gelatina e aggiungere al rimanente latte condensato che è stato riscaldato per pochi secondi nel microonde. Alla fine amalgamiamo la gelatina con la crema. /Dobro ozeto želatino prelijemo s preostalim kondenziranim mlekom, ki ste ga poprej pogreli v mikrovalovni pečici in dobro premešamo. Želatino vmešamo v kremo.
7. Tritare i lamponi e mescolare delicatamente. Se volete potete aggiungere 3 cucchiai di zucchero semolato. Versare prima la crema e poi i mirtilli tritati sulla base dei biscotti e mettere in frigorifero per 2 ore. Prima di servire decorare la torta con i lamponi rimanenti./ Posebej zmišljamo maline, po želji dodamo 3 žlice sladkorja v prahu. Na piškotno podlago damo najprej kremo, nato še zmišljane maline. Damo v hladilnik za 2 uri, nato okrasimo z malinami, ki so nam ostale.

Učenci 6. razreda

SVET SEDMOŠOLCEV

Tehnološke revolucije in napredka ni mogoče zaustaviti. Tega se zavedamo vsi. Vsi zelo radi uživamo v ugodnostih, ki nam jih prinaša tehnološki napredki. Sam si ne predstavljam sveta brez tehnologije in napredka.

Si pa z lahkoto predstavljam svet, kjer za okolje in naravo ne skrbijo. V takem svetu si pa ne želim živeti. Rad bi, da bi skladno z razvojem tehnologije skrbeli, da ta industrija ne uničuje okolja. Potrebno bi bilo izumiti materiale in tehnološke procese, s katerimi bi nadomestili škodljive materiale (npr. plastiko) in vpliv procesov na okolje (industrija brez izpustov toplogrednih plinov...).

Želel bi si živeti v svetu, kjer bi bila hrana, voda in zdravstvo dostopna vsem, brez izjem. V svetu, kjer ne bi bilo strahu pred izumrtjem različnih vrst živali in rastlin.

Če bi vsi bili osveščeni in bi skrbeli za onesnaževanje in uničevanje narave, bi bila Zemlja najmanj takšna kot je sedaj oz. na najbolj uničenih delih bi delali na tem, da se škoda odpravi.

Spremeniti bi se morali v celoti --- in resnično čisto vsi. Šele takrat lahko razmišljamo, da bomo pomagali Zemlji. Spremeniti je potrebno našo mentaliteto, šolanje in odnos do narave, našo zavest, do te mere, da bomo z vsakim dejanjem (vožnja v službo – s kolesi, javnim prevozom; nakup izdelkov brez embalaže, lokalno pridelano hrano, uporaba naravnih virov pri ogrevanju, električni...) čim manj vplivali na okolje.

Andraž Gojkovič, 7. b

Rad bi živel v svetu, v katerem smo vsi prijazni in vljudni drug do drugega.

Rad bi, da bi bila Zemlja čista in zdrava. Vsak od nas bi varčeval z vodo in elektriko, ločeval bi odpadke, ne onesnaževal narave. Sadili bi drevesa in z vodo, s katero bi prali sadje in zelenjavbo, zalivali rože.

Želim si, da ta svet konča z vojnami.

Maid Džehverović, 7. b

KORONA VIRUS

Zdaj smo v situaciji,
ko se ne smemo družiti.
S korono virusom se je
lahko hitro okužiti.

Umivati si roke večkrat na dan,
saj to odžene epidemijo stran.
In tudi če smo več metrov oddaljeni,
nismo nikoli osamljeni.

Covid 19 nas ne bo premagal,
če se bomo pravil držali,
saj potem se ne bomo ničesar bali!

Nina Štemberger, 7. a

KORONAVIRUS

Že več kot mesec dni,
koronavirus nam grozi.
Vsak je skrit v svoji hiši,
kakor kakšne poljske miši.

Med ljudi se bojimo,
da slučajno ne zbolimo.
Paziti moramo na starejše,
pri njih je stanje lahko resnejše.

Maske, razkužila in rokavice nosimo,
da nevarnih klic ne trosimo.
S prijatelji ne govorimo,
ker se na eAsistentu učimo.

Šola na daljavo strašno je naporna,
želim si, da bi ocena na daljavo, bila prav tako
zgovorna.

Pravi računalničar sem postal,
prej maila poslati nisem znal.

Virus nas je povsem ohromil,
le naravo s čistim zrakom je nagradil.

Upam, da zadeve kmalu se umire,
da obiščem svoje prijatelje.

Maj Krivec, 7. a



Katia Kadrijevska, 9. B



Lana Hvastja, 9. b



Ray Ann Kloey Tolentino Calabia, 9. a

NEVIDNI UBIJALEC

Koronavirus je nevaren,
zato pa ni prav nič zabaven.

Življenja jemlje brez izjem,
starim, mladim, vsem ljudem.

Življenje se je ustavilo,
da bi nas predramilo.

Vrednote prave treba je poiskati,
da srečo znova zmoremo prebrati.

Čas za drugega imamo,
da se bolje vsi spoznamo.

Skupaj kuhamo, sadimo,
a še vedno se učimo.

Ko vsega konec bo.
upamo, da v klopi se vrnemo.
Se odpravimo nazaj v svet,
in na novo zaživimo spet.

Zoja Žnidaršič, 7. b

VIRUS

Bil je navaden dan, vsi smo bili v pričakovanju pomladi, sonca, prebujanja narave ... A v mesecu se je že vse spremenilo in obrnilo na glavo.

Prejeli smo novico, da je na Kitajskem prišlo do okužbe z novim virusom, imenovanem koronavirus. Nihče ni točno vedel, kako naj bi nastal in se širil. Na začetku niti nismo bili zaskrbljeni, saj smo, kot predvidevam vsi mislili, da je Kitajska daleč in da bo to težko prišlo do Slovenije.

Že v zelo kratkem času je bilo drugače, lahko rečemo, da je v trenutku prišlo do spremembe.

Morda bi morali nekaj narediti ali storiti že prej, da bi preprečili širjenje virusa, morda, ko se je pojavil v neposredni bližini, v sosednji državi, zapreti mejo. Po mojem mnenju smo to naredili prepozno.

Bil je četrtek, ko smo v šoli izvedeli, da se bo zaprla. Nekateri sošolci in sošolke so bili celo veseli, jaz pa ne. Minil je en teden, dva, trije tedni, itd. Zdaj pa je že toliko časa minilo, da ne vem več, ne koliko sem že doma, da skoraj ne vem kateri dan v tednu je, dnevi sledijo drug za drugim, a so monotoni. V tem trenutku pogrešam vse prijatelje, sošolke in sošolke, šolo tako, kot je bila pred virusom. Upam, da bo kmalu vsega konec, čeprav dvomim, saj je še kar nekaj okuženih in vsak dan prihaja do novih okužb, čeprav v manjšem številu, a kaj ko je v šolah in vrtcih tudi največ možnosti novih okužb.

Ni mi žal biti doma, ampak na trenutke bi rada kaj odšla, da se vsaj malo družim z vrstniki, vendar to ni mogoče. Če bi bili že na začetku vsi bolj previdni, do tega ne bi prišlo.

Zelo mi je žal, da je žarišče virusa Italija, saj sem pogosto odšla po nakupih čez mejo, a ta je sedaj zaprta in mislim, da bo še kar nekaj časa, ker se tam stvari zelo počasi umirjajo.

Vsi vemo, da ko zboliš in si pozitiven na tako trdovraten virus kot je koronavirus, so naši »rešitelji« zdravniki, saj z zdravljenjem obolelih ogrožajo tudi svoje zdravje. No, edino kar nam ostane, je upanje in da se držimo pravil in ostanemo doma.

Mia Rupnik, 7. b



Maks Cupin, 5. b

TIHI UBIJALEC

Joj, kako nam je bilo lepo,
da še dolgo ne bo več tako.

Ta tih ubijalec je prišel,
nam svobodo in veselje vzel.

Vsak dan smo bili veseli,
s sošolci se družili in objeli.
Sedaj je veselje nam vzel
in za računalnik nas posel.

Pred tem smo se spraševali prav vsi,
le kam ta svet tako hiti.
In prišel je v marcu tisti dan,
ko prizemljil se je vsak zemljan.

Sedaj se pogovarjamamo samo še to,
da svobode še dolgo več ne bo.
Ostani zdrav in ostani doma,
to so besede katere že vsak pozna.

Rene Cerovac, 8. a

KAJ JE ČISTA VODA?

Čista voda je
čista sreča.

Čista voda je najlepša in
največja želja, ampak ljudje jo onesnažujejo.

Vodo imamo v potokih, jezerih, morjih, oceanih,
celo v oblakih in
če niste vedeli, tudi na najvišjih točkah tega sveta.
Voda je naše največje bogastvo, čeprav
se tega ne zavedamo niti malo.

Enej Kavrečič, 8. a

KORONA KAOS

Korona kaos
obrača naš svet kar v
en lep nedogled.

Lenart Šporin, 9. b

DEVETOŠOLCI O SPLETNEM UČENJU

Ena pozitivna stvar je, da lahko več časa spimo in
kasneje v dnevu pošljemo. Slaba stvar pa je, da
lahko postanemo leni, ker nimamo nikogar, ki bi
nas motiviral in silil, da bi se učili.

Ana Kamenšek Zerbo, 9. a

Prednost spletnega učenja je, da si pri delu bolj
samostojen, imaš več časa za razmislek, čas si
lahko sam razporediš, pomagaš si lahko z

računalnikom ... Slabost spletnega učenja je, da nimamo učiteljeve razlage, včasih za razumevanje snovi je potrebno več časa kot v šoli, preveč časa smo za računalniki, telefoni ...

Lana Hvastja, 9. b

Prednost učenja v šoli je ta, da si bolj produktiven in tudi, če določenega odgovora ne poznaš ali pa te zanima kaj več o tej stvari, lahko vprašaš učitelja. Po končanem pouku imaš več prostega časa, saj za delo doma ostane le domača naloga in snov za ponavljanje. V šoli imamo tudi prijatelje s katerimi se družimo in nismo stalno z istimi osebami.

Prednost spletnega učenja je, da lahko imaš ob sebi telefon (na njem poslušaš muziko). Tako si lahko pomagaš, če izgubiš motivacijo do učenja in si vzameš 15 minut pavze ter nadaljuješ z delom za šolo.

Sven Panger, 9. b

PAINTING LANGUAGES

DURING THE QUARANTINE

I'm currently at home in my room. It's about half past five o'clock in the afternoon.

I am looking out of the window and can see nothing except nature and the beautiful weather. There are lots of birds flying in the sky and some are singing. It's sunny without any clouds in the sky and it doesn't look like it's going to rain soon. Because of this it is a perfect day to go for a walk. But there is a very small number of cars due to the borders being closed and I can really see the effect of it since I live really close to

the border of Italy. Since the quarantine has begun everything has been different. Even the

biggest of cities are empty with only the people who have to go to work going around. I went for a walk earlier and saw more people. Everyone was enjoying the weather and the free time that they have. Most of them were also walking their dogs. Even though it's still »dangerous«, none of the people I saw wore masks or any kind of protection. But it must be hot walking in the sun with a mask on and I don't really know how this summer is going to be. Will we all have to have masks on? Will the beaches be open?

I can't even imagine how it is going to be when school supposedly starts again.

Tim Renar, 9. b

RULES – TO BREAK OR NOT TO BREAK?

Of course we try to follow rules and a lot of people also break some of them. It might be some find some rules less important than others or even really crazy ones like robbing or killing. Personally, I also break some of them like running in the halls at school or talking during the lessons. I've broken them because I was bored or didn't feel like walking.

Most teens as myself break similar rules. The most often broken rule among teenagers is not using your phone in class or in the hallways. Sometimes we just want to check our social media or a text message that someone sent us. Another one is doing our chores at home, doing the laundry, folding the clothes or vacuuming the floor. Sometimes we are just too lazy to do it or we actually forget. The consequences depend on

your parents; how strict they are. For using your phone at school the teacher can take it or not doing the chores could get you grounded or without electronics.

We have rules for a reason. Without them there would be chaos. People would just fight and argue, nothing would be done and everybody would be miserable. At homes there would be dirty dishes and cutlery, dirty or unfolded clothes everywhere. At school students would constantly fight and argue about meaningless things. I think nobody would be happy if that happened. So even if you think that life without rules would be awesome, you should know that things would take a turn for the worse really quickly.

Tim Renar, 9. b

MY MIND IN THE NATURE

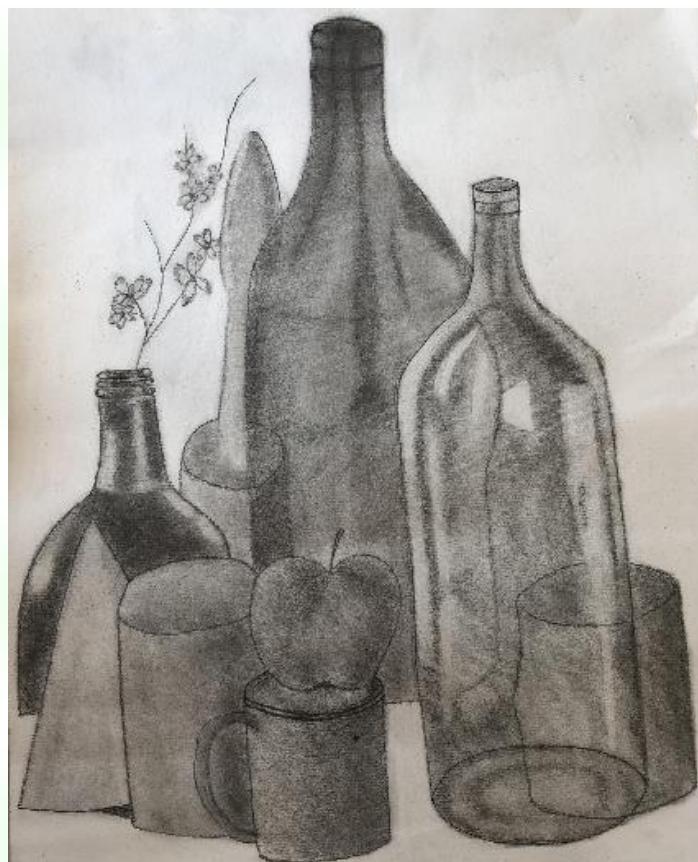
I'm in our backyard and the time is 12 o'clock. The weather is really nice – sunny and just a little bit windy. The wind feels like that nice summer wind in the hot summer days.

There is a forest near our house, so I can see a lot of trees moving slowly together with the wind. I can also see my part time neighbour cooking something outside. He is an old man and lives alone in his van. I can see the bees flying from one flower to another. There are butterflies flying around. I can hear the birds singing happy songs. It's so quiet, it's like the nature is singing to me. The wind is blowing my hair and that is the best feeling during these quarantine days. I often get lost in the view of nature and my mind just turns off and goes to another world. Then I can only hear the nature and nobody else. If there are people around like my family for example, they

will clap or wave in front of my face. Then I just like to "wake up" and I'm back.

I'm enjoying the weather and the time on my own here, but there is one thing I can't get off my mind. In April I was going through some tough times. The person I loved the most and my best friend is like a stranger now. We stopped talking and whenever it's quiet, my mind thinks of him. But thanks to some of my real friends who have always been there for me and tried making me laugh every time, I cried. I know it's hard for me now, but I always tell myself "*life goes on*". I feel a little bit scared of the future, because you never know what is coming next.

Katija Kadrievska, 9. b



Sara Podnar, 9. b

Prelistajte tudi:

ŠOLSKI SPLETNI ČASOPIS

Šolsko leto 2019/2020 | www.sola-skofije.si



Skeniraj me



Nika Korpnik, 6. b