

KAJ SO IZBIRNI PREDMETI?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločijo za določen predmet tudi z vidika nadaljnjega šolanja. Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razredu.

KAJ UČENEC IZBIRA?

a) Obvezni izbirni predmeti

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če se s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuj jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko),
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni (tuj jezik) in eno urni.

b) Neobvezni izbirni predmeti

Poleg rednih dveh ur izbirnih predmetov, lahko učenec izbere dodatno še dve uri neobveznega izbirnega predmeta. Ko ga učenec izbere, postane to obvezen predmet

V tem šolskem letu lahko učenec izbere neobvezni izbirni predmet - nemščina, ki se izvaja dve uri tedensko. Predmet se ocenjuje.

KAKO POTEKA POUK IZBIRNIH PREDMETOV IN OCENJEVANJE?

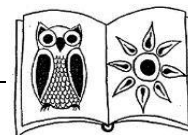
Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino (npr. turistična vzgoja, šport za sprostitev, šport za zdravje, načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane,...) se lahko izvajajo v strnjeni obliki pouka v šoli oz. izven šole (ogledi, prireditve, izleti, kuhanje...).

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

V KATEREM PRIMERU JE UČENEC OPROŠČEN IZBIRNIH PREDMETOV?

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v našem primeru je to Glasbena šola Koper). V tem primeru starši pri vpisu v eAsistentu, v desnem stolpcu, izberete prvo ali drugo ponujeno možnost in tako uveljavite delno ali popolno oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov. **Najkasneje do 30. 9. 2024** posredujete na mail pomocnica.ravnateljice@sola-skofije.si, potrdilo o vpisu v glasbeno šolo za šolsko leto 2024/25.

ALI LAHKO UČENEC ZAMENJA IZBIRNI PREDMET?



V septembru lahko skupino še zamenjajo le pod pogojem:

- da je v skupini, kamor želijo še prostor,
- da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca in
- da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta.

Prošnjo za menjavo izbirnega predmeta v pisni obliki (obrazec), s podpisom staršev učenec/ka dostavi pomočnici ravnateljice **najkasneje do 30. 9. 2024.**

Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV PO RAZREDIH

Ponudba izbirnih predmetov za učence 7. razreda:

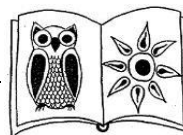
Ponudbe - 7. razred	Št. ur na teden	Skupni predmeti za učence od 7. do 9. r	Št. ur na teden
Čebelarstvo	1 ura	Ansambelska igra	1 ura
Šport za sprostitev		Logika 1	1 ura
Likovno snovanje 1	1 ura	Turistična vzgoja	
Matematične delavnice 7	1 ura	Literarni klub	1 ura
Organizmi v naravi in umetnem okolju	1 ura	Verstva in etika 1	1 ura
Urejanje besedil	1 ura		
Sodobna priprava hrane			
Vezenje – osnovni vbodi in tehnike	1 ura		

Ponudba izbirnih predmetov za učence 8. razreda:

Ponudbe - 8. razred	Št. ur na teden	Skupni predmeti za učence od 7. do 9. r ali 8. in 9. razred	Št. ur na teden
Likovno snovanje 2	1 ura	Ansambelska igra	1 ura
Matematične delavnice 8	1 ura	Nemščina II	2 uri
Multimedija	1 ura	Turistična vzgoja	
Šport za zdravje		Verstva in etika 1	1 ura
Obdelava gradiv - les	1 ura	Robotika v tehniki	1 ura
		Literarni klub	1 ura
		Logika 1	1 ura
		Vezenje - slikarski marjetični in gobelinski vbodi	

Ponudba izbirnih predmetov za učence 9. razreda:

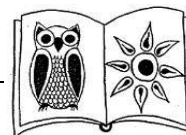
Ponudbe - 9. razred	Št. ur na teden	Skupni predmeti za učence od 7. do 9. r ali 8. in 9. razred	Št. ur na teden
Retorika	1 ura	Ansambelska igra	1 ura
Izbrani šport - odbojka		Nemščina II	2 uri
Likovno snovanje 3	1 ura	Verstva in etika 1	1 ura
Matematične delavnice 9	1 ura	Robotika v tehniki	1 ura
Načini prehranjevanja		Turistična vzgoja	



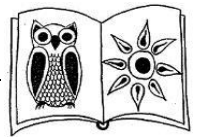
Kemija v življenju	1 ura	Literarni klub	1 ura
Računalniška omrežja	1 ura	Logika 1	1 ura
		Vezenje - slikarski marjetični in gobelinski vbodi	

SEZNAM PREDMETOV PO ABECEDI

ANSAMBELSKA IGRA.....	6
ČEBELARSTVO	6
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	7
KEMIJA V ŽIVLJENJU	7
.....	8
LIKOVNO SNOVANJE.....	8
LIKOVNO SNOVANJE 1	8
LIKOVNO SNOVANJE 2	8
LIKOVNO SNOVANJE 3	8
LITERARNI KLUB.....	9
LOGIKA I.....	9
MATEMATIČNE DELAVNICE.....	9
MATEMATIČNE DELAVNICE 7	10
MATEMATIČNE DELAVNICE 8	10
MATEMATIČNE DELAVNICE 9	10
NAČINI PREHRANJEVANJA.....	10
NEMŠČINA 2 (2 uri tedensko).....	11
OBDELAVA GRADIV – LES	11
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	11
RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL.....	12
RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA.....	12
RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	13
RETORIKA.....	13
ROBOTIKA V TEHNIKI.....	13
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	14
ŠPORT ZA SPROSTITEV	14
ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	15
TURISTIČNA VZGOJA	15
VERSTVA IN ETIKA I	15



VEZENJE I.....	16
VEZENJE II.....	16



ANSAMBELSKA IGRA zaigraj na inštrument

Razred: 7., 8., 9.
Enoletni predmet

Imaš veselje do glasbe?
Si želiš igrati ali peti?
Si želiš skupno muzicirati in svoje dosežke deliti z drugimi?

Cilji izbirnega predmeta:

- ❖ petje in igranje na lastna in šolska glasbila (Orffova glasbila),
- ❖ poustvarjanje vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne glasbe,
- ❖ samostojna orientacija v partituri in zapis lastnih misli...

Igrali bomo na kitaro, ukulele, cajon in Orffova glasbila (ksilofon, metalofon in različna). Predmet je namenjen vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi pojejo, igrajo na glasbila in je oblikovan tako, da lahko v njem uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Pri izbiri vsebin s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci sami.

Učenci med letom pridobijo najmanj 3 ocene. Ker pa je temelj tega predmeta praktično delo, se ocenjuje predvsem odnos do dela, spretnost in veščina praktičnega dela (igranje na inštrumente), sodelovanje v skupini, spremlja se tudi njihova kreativnost.

Predmet se izvaja enkrat tedensko, 1 šolsko uro (35 ur). V primeru javnega nastopa lahko tudi v popoldanskem času. Možni bodo stroški prevoza na nastop.

Izvajalka: Valentina Baričič



ČEBELARSTVO

Razred: 7.
Enoletni predmet

Predmet bo potekal deloma v rednem urniku in deloma v strnjeni obliki v popoldanskem času.

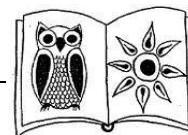
Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo. Pri predmetu si boste dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki ste si jih že pridobili pri predmetu biologija. Spoznali boste življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo. Nad šolskim igriščem je postavljen čebelnjak. Čaka samo še čebele in pridne, radovedne učence, ki se bodo v naslednjem šolskem letu aktivno ukvarjali s čebelami in z vsem tistim, kar čebele počnejo. Mogoče boste tudi sami pridelali nekaj medu, saj si že nekaj časa želimo, da bi v čebelnjaku naselili čim prej čebeljo družino.

Program predmeta ČEBELARSTVO:

- pomen čebelarstva za naravo in kmetijstvo;
- čebelja družina in prebivališče čebel;
- razvoj in življenje čebel, življenje odraslih čebel;
- čebelje telo;
- hrana čebel in čebelje paše;
- čebelji pridelki;
- ogroženost čebel.

Učenci med letom pridobijo eno ustno oceno, eno oceno za narejen in predstavljen izdelek in tretjo oceno za aktivno delo okrog in v čebelnjaku.

Izvajalec: Filipič Branko



IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Razred: 9.
Enoletni predmet

Prijavijo se lahko učenci, ki jih odbojka veseli in si želijo obogatiti tovrstna znanja ter se ob igri zabavati. Cilj predmeta je z izbranim športom razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgraditi tehnična in taktična znanja odbojke, spoznati pravila izbranega športa, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ter doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje.

Predmet se izvaja 35 ur na leto v obliki blok ur oz. strnjeni obliki dela (beachvolley). Velikost skupine je 15 do 20 učencev.

VSEBINE:

- Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: različne oblike podaj, spodnji in zgornji servis, mini odbojka – 3:3.
- Učenje zahtevnejših tehničnih elementov: enojni in dvojni blok, napadalni udarec iz različnih igralnih con, situacijska igra ob mreži, reševanje žoge...
- Taktika igre in igralne različice.
- Pravila in sodniški znaki.
- Tekme.
- Pisanje zapisnika.

Učenci pridobijo 3 ocene, dve oceni iz tehnično - taktičnih elementov in eno oceno iz igre.

Izvajalka: Sandra Grbec



KEMIJA V ŽIVLJENJU

Razred: 9.
Enoletni predmet

Izbirni predmet se bo izvajal v obsegu dveh blok ur na dva tedna, izjemoma tudi v strnjeni obliki (v primeru obiska ustanov, ki so povezane s kemijo npr. lekarna).

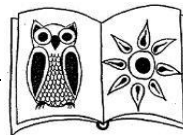
Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje teme:

- Tekmovanje snovi (kromatografija)
- Svet barvil (naravna barvila)
- Kemija tudi diši (eterična olja)

Predmet je zasnovan povsem praktično (eksperimentalno, raziskovalno in terensko delo). Veliko bomo izdelovali, in sicer od naravne kozmetike, domačih farmacevtskih sredstev, pridobivali bomo eterična olja, izolirali barvila in jih uporabili za barvanje raznih materialov (jajca, tekstil...).

Način ocenjevanja: Učenci bodo pridobili tri ocene. Ocenjujejo se spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, upoštevanja pravil varnega laboratorijskega dela in učenčevi izdelki.

Izvajalka: Izabel Jurman



LIKOVNO SNOVANJE

Predmet vezan na razred

LIKOVNO SNOVANJE 1

Razred: 7.

Likovno snovanje 1 je namenjeno učencem 7. razreda, da z njim obogatijo in nadgradijo znanja in spretnosti v likovni umetnosti. Rokujejo se z različnimi materiali, razvijajo občutek za volumen in prostor. Spoznajo umetnost mode, stripa, risbe, vizualnih tehnik. Razvijajo čut za estetske vrednote in razvijajo ročne spretnosti.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času.

Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Razred: 8.

Namenjeno je učencem 8. razreda. Z njim razvijajo in nadgrajujejo znanja iz pouka. Razvijajo sposobnosti občutenja volumnov in zaznavanja prostora. Nadgradijo znanja iz perspektive, spoznajo grafične tehnike, prepletajo glasbo in likovni svet. Pri oblikovanju z različnimi orodji in materiali, razvijajo svoje ročne spretnosti in občutenja.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času.

Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Razred: 9.

Likovno snovanje 3 je namenjeno učencem 9. razreda. V njem združujejo in nadgradijo likovna znanja in tehnike iz prejšnjih obdobij. Spoznajo vidne in vizualne medije, zlati rez, obrnjene (popačene) perspektive, spoznajo arhitekturne stvaritve v domačem kraju.

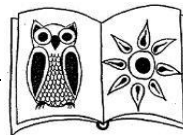
Razvijajo možnost sporazumevanja z različnimi mediji, razvijajo kritična merila do človeške likovne kulturne dediščine.

Pouk bo potekal 1x tedensko po 1 šolsko uro ali kot več urne delavnice v popoldanskem času.

Pri predmetu dobi učenec 3 ocene, ki so seštevek praktičnega dela med poukom in končnega likovnega izdelka.

Vsaj enkrat v šolskem letu je načrtovan obisk muzeja ali galerije (v popoldanskem času), kar je povezano s stroški prevoza in vstopnine.

Izvajalec: nov učitelj



LITERARNI KLUB

Razred: 7.
Enoletni predmet

ZAKAJ IZBRATI PRAV LITERARNI KLUB?

- ker boš končno lahko z nekom razpravljaj o vsem ,kar si prebral,
- ker bomo z zanimanjem prisluhnili tvojim pesmim, ki jih skrivaš doma v predalu,
- ker bomo z zanimanjem prisluhnili tvojim zgodbam,
- ker bomo brali,
- ker bomo pisali in ustvarjali leposlovna besedila,
- ker bomo obiskovali knjižnice,
- ker bomo obiskovali literarne prireditve,
- ker bomo pripravili razstave,
- ker si želiš razširiti obzorje, okrepiti občutek za jezik in razvijati domišljijo ...

Izvajalka: Irena Abram



LOGIKA I

Razred: 7., 8., 9.
Triletni predmet, lahko krajši

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. V Logiko 1 se lahko vključijo učenci 7. razreda.

Pri predmetu se ukvarjamo s sestavljenimi izjavami in z logičnim sklepanjem. Vse popestrimo z različnimi logičnimi igrami, ki jih rešujemo tudi s pomočjo računalnika.

Z reševanjem in izdelavo različnih logičnih nalog pridobijo najmanj tri ocene.

Izvajalka: Mirjam Skok

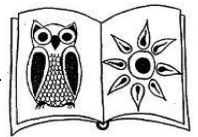


MATEMATIČNE DELAVNICE

Predmet vezan na razred

Matematična delavnica je izbirni predmet vezan na razred, ki je primeren za vse učence ne glede na njihovo uspešnost pri rednem pouku matematike. Dovolj je dobra volja in veselje za izdelavo praktičnih izdelkov, plakatov, referatov, intervjujev; veselje do igranja različnih iger, pogovarjanja, opazovanja in raziskovanja. Poudarek je na aktivnih oblikah dela (risanje, tlakovanje, modeliranje z materiali,...). Vsebina in oblika dela se prilagaja interesom in sposobnostim učencev. Izvaja se eno uro na teden v 7., 8. in 9. razredu.

Z reševanjem različnih nalog in raziskovanjem pridobijo učenci tri ocene.



MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred: 7.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- LOGIKA,
- ŠTETJE,
- NENAVADNA ARITMETIKA,
- TLAKOVANJA.

MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Razred: 8.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- ZGODOVINA MATEMATIKE,
- DRUGAČNA GEOMETRIJA,
- MISELNE IGRE IN ZANIMIVI MISELNI POSTOPKI,
- GEOMETRIJA S PREPOGIBANJEM PAPIRJA.

MATEMATIČNE DELAVNICE 9

Razred: 9.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so naslednje:

- DIOFANTSKE ENAČBE IN ARITMETIČNE UGANKE,
- TELESA IN PROSTOR,
- MATEMATIKA ŠIFRIRANJA,
- FRAKTALI.

Izvajalka: Maja Trošt



NAČINI PREHRANJEVANJA

Razred: 9.

Enoletni predmet

Izbirni predmet bo potekal v popoldanskem času v strnjeni obliki.

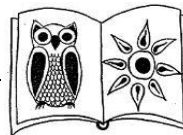
Priporočljivo je, da predmet izberejo učenci, ki so že obiskovali predmet Sodobna priprava hrane.

Vemo, da je naše zdravje v veliki meri odvisno od ustrezne prehrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena in tudi pravilno pripravljena. Naučili se bomo, kaj sestavlja hranilne snovi, koliko jih potrebujemo, kakšna je zdrava prehrana in kako jo pripravimo za različna starostna obdobja. Vse, kar se bomo naučili, te bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma in le ustrezno izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje.

Pri delu bomo imeli veliko praktičnih vaj (priprava hrane, kuhanje, pečenje, priprava pogrinjkov, sestava jedilnikov ...).

Učenec pridobi tri ocene (eno iz teoretičnega dela, eno iz predstavitve seminarskega dela in eno iz praktičnega dela).

Izvajalka: Irena Abram



NEMŠČINA 2 (2 uri tedensko)

Razred: , 8., 9.

Triletni predmet, lahko krajši

Nemščina 2 je zasnovana kot nadaljevanje in nadgradnja nemščine 1. Zahtevnost postopno narašča, še vedno pa se obravnavajo teme, ki so učenkam in učencem blizu.

Cilj predmeta je, da učenke in učenci razvijejo sposobnost osnovnega sporazumevanja v nemščini v povsem vsakdanjih situacijah. Učne teme se navezujejo na vsebine drugih predmetov.

CILJI:

- Sposobnost govornega in pisnega komuniciranja.
- Slušno in bralno razumevanje.
- Razumevanje različnih informacij v nemščini.
- Poglobljanje splošnega znanja.
- Širjenje večjezičnosti.
- Spoznavanje različnih kultur.
- Pridobivanje uporabnega znanja.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat v letu. Poudarek je na ustnem ocenjevanju, lahko pa se izvede tudi pisno ocenjevanje znanja.

Izvajalec: nov učitelj



OBDELAVA GRADIV – LES

Razred: 8.

Enoletni predmet

Učenci spoznavajo različna lesena gradiva. Naučijo se ločevati gradiva po vizualnih in tehničnih lastnostih. Pri izdelavi izdelka učenec obdelava vse faze, ki so potrebne za izdelavo tega (načrt, tehnologija izdelave, ekonomska plat) tako, da dobi izdelek realno vrednost in uporabno funkcijo.

Delo v okviru posameznih projektov bodo učenci opravljali večinoma individualno, nekatere vaje pa bodo opravili skupinsko ali ob sodelovanju učitelja. Oblikovanje izdelkov temelji na praktičnih izkušnjah, metodi opazovanja in samostojnem delu.

Pouk bo potekal 1krat tedensko po 1 šolsko uro ali kot delavnice v popoldanskem času.

Pri predmetu dobi učenec najmanj 3 ocene iz izdelkov.

Izvajalec: Boštjan Debelak

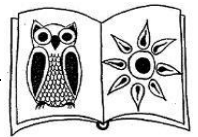


ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Razred: 7.

Enoletni predmet

Namenjen je vsem radovednejšem, ki jih zanimata raziskovanje živih bitij v naravi kot tudi gojenje živali v umetnem okolju. Izbirni predmet se bo izvajal enkrat tedensko po 1 šolsko uro, izjemoma tudi v strnjeni obliki v popoldanskem času (npr. delo na terenu, obisk Škocjanskega zatoka) ali v soboto (obisk živalskega vrta) predvsem v jesenskem in spomladanskem času.



Kaj bomo počeli:

- bolje spoznali živa bitja v bližnjih ekosistemih (travniki, gozd, potok, mlaka),
- opazovali ptice v naravnem rezervatu Škocjanski zatok in v okolici Škofij, raziskovali morsko obalo, obiskali živalski vrt v Ljubljani (strošek prevoza in vstopnina)
- spoznali domače ljubljenske in obiskali pasji azil pri Sv. Antonu,
- gojili rastline in živali (šolske živali),
- razvijali pozitiven odnos človeka do narave.

Izvajalka: Izabel Jurman



RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Razred: 7.

Enoletni predmet

V okviru sklopa UREJANJE BESEDIL se bodo učenci učili:

- osnov informatike in računalništva,
- oblikovati besedilo, ga prenašati in shranjevati na zahtevano mesto,
- iskati in kritično ovrednotiti podatke na medmrežju (internet),
- poiskati in ustvariti fotografije, jih ustrezno obdelati ter vstaviti v besedilo,
- uporabljati lokalno računalniško mrežo...

CILJ - z uporabo urejevalnika besedil izdelati zanimivo in estetsko urejeno **raziskovalno nalogo**.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat. Pridobi lahko ustne ocene ali ocene pridobljene na drug način (projektna naloga, izdelek).

Izvajalec: Valentina Baričič



RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Razred: 8.

Enoletni predmet

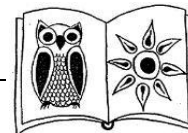
V okviru sklopa MULTIMEDIJA se bodo učenci učili:

- razvijati sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine in zaščite podatkov,
- izdelati računalniško predstavitev informacije s pomočjo programa PowerPoint,
- iskati informacije po različnih medijih, uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke,
- vstavljati ustrezno obdelane lastne ali spletne fotografije,
- primerjati kvaliteto različnih predstavitev informacije.

CILJ - z uporabo ustreznega programa izdelati multimedijsko **predstavitev**.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat. Pridobi lahko ustne ocene ali ocene pridobljene na drug način (projektna naloga, izdelek).

Izvajalec: Gordana Božič



RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Razred: 9.
Enoletni predmet

Priporočljivo je, da predmet izberejo učenci, ki so že obiskovali predmet Urejanje besedil ali Multimedija. V okviru sklopa OMREŽJA se bodo učenci učili:

- iskati in uporabljati podatke iz medmrežja (internet),
- spoznati prednosti in slabosti interneta,
- analizirati različne načine posredovanja informacij,
- vstavljati ustrezno obdelane lastne ali spletne fotografije,
- izdelati enostavno spletno stran v Wordpressu,
- pridobivati sposobnost samostojnega reševanja problemov.

CILJ – z uporabo ustreznega programa izdelati lastno **spletno stran**

Učenec je ocenjen najmanj trikrat. Pridobi lahko ustne ocene ali ocene pridobljene na drug način (projektna naloga, izdelek).

Izvajalka: Gordana Božič



RETORIKA

Razred: 9.
Predmet vezan na razred

Je enoletni predmet v devetem razredu, pri katerem se bomo naučili osnov nastopanja v javnosti, pravilne izgovorjave in sestave različnih vrst govorov (svečani, politični, prepričevalni...).

Cilji retorike so tudi kultura govora in prepričevanja, zato bomo spoznali različne argumente in tehnike, s katerimi prepričamo ljudi v določeno stvar.

Retorika pa ni samo prepričevanje, ampak tudi bojevanje mnenj – pomerili se bomo v debatnih dvobojih in sklenili premirje za okroglo mizo.

Vse tri ocene so pridobljene ustno - ocenjuje se sestava in izvedba govora, argumentiranje ter izvedba okrogle mize.

Izvajalec: Boštjan Debelak

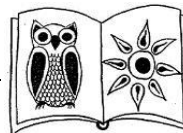


ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8., 9.
Enoletni predmet

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri



v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Uporablja se Lego Education (Mindstorms EV3 robot). Pouk je povezan z delom na računalnikih oz. tablicah. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka. Kot nadgradnja predmeta, se učencem ponudi možnost, da se udeležijo enega izmed robotskih tekmovanj, kot so Robocup Junior Rescue, Robosled ...

Ena ocena se pridobi s predstavitvijo različnih robotov, dve oceni pa s praktično sestavo in programiranjem robotov.

Izvajalec: Boštjan Debelak



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7.

Enoletni predmet

Izbirni predmet bo potekal v popoldanskem času v strnjeni obliki (npr. 3 pedagoške ure skupaj).

Vemo, da je naše zdravje v veliki meri odvisno od ustrezne prehrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena in tudi pravilno pripravljena. Naučili se bomo, kaj sestavlja hranilne snovi, koliko jih potrebujemo, kakšna je zdrava prehrana in kako jo pripravimo za različna starostna obdobja. Vse, kar se bomo naučili, te bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma in le ustrezno izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje.

Pri delu bomo imeli veliko praktičnih vaj (priprava hrane, kuhanje, pečenje, priprava pogrinjkov, sestava jedilnikov ...).

Učenec pridobi tri ocene (eno iz teoretičnega dela, eno iz predstavitve seminarskega dela in eno iz praktičnega dela).

Izvajalec: Irena Abram



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 7. r

Enoletni predmet

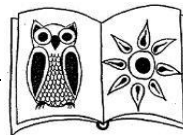
Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje sodobnih športno-rekreativnih vsebin, ki so z vidika učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega načina življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo primerne športne vsebine ter z njimi bogatijo svoj prosti čas.

Izbrane bodo naslednje vsebine: pohodništvo - gorništvo, kolesarjenje in tek.

Predmet bo potekal v strnjeni obliki (petek – nedelja), nekatere vsebine se bodo po predhodnem obveščanju izvedle med tednom (popoldne) ali v soboto dopoldan. Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo tri ocene: eno iz praktičnih vsebin (spoznavanje in izvajanje orientacije v naravi), drugo iz poznavanja teoretičnih vsebin (vpliv hoje na organizem, nevarnosti v gorah in nudenje prve pomoči), tretjo oceno pa iz (praktične vožnje s kolesom).

Izvajalka: Alenka Turk



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 8.r

Enoletni predmet.



Izbirni predmet šport za zdravje dopolnjuje in bogati osnovni program šolske športne vzgoje. Primerno izbrane vsebine ter ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo šport in dajejo smisel njegovim učinkom, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednostni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Predmet bo lahko potekal v strnjeni obliki (petek – nedelja), nekatere vsebine se bodo po predhodnem obveščanju izvedle med tednom (popoldne) ali v soboto dopoldan. Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo tri ocene: eno iz praktičnih vsebin (poznavanja in izvajanja posameznih tehnično - taktičnih elementov), drugo iz poznavanja teoretičnih vsebin, tretjo oceno pa iz igre (izbrani šport).

Izvajalec: nov učitelj



TURISTIČNA VZGOJA

Razred: 7.,8. in 9.r

Enoletni predmet.

Katere so zanimivosti našega področja? Kako bi predstavili značilno hrano, pijačo, izdelke domačemu in tujemu gostu? Kam bi popeljali gosta? Kaj bi mu pokazali? Kaj bi mu povedali o navadah in življenju prebivalcev? Kako boste z njim komunicirali? Kakšne so značilnosti dobrega turističnega vodiča?

Odgovore na ta in še mnoga druga vprašanja bomo skupaj odkrivali. V okviru predmeta bomo spoznali turistične možnosti našega kraja in obale. Sodelovali bomo z lokalnimi turističnimi organizacijami...

Predmet bo predvidoma potekal v tečajni obliki delno v šoli, delno v popoldanskem času, občasno tudi v soboto. V kolikor bomo pridobili soglasje staršev, bomo predmet izpeljali v strnjeni obliki - preko tabora (petek – nedelja). Predmet je povezan z dodatnimi stroški.

Učenci med letom pridobijo 3 ocene, eno ustno oceno in dve oceni izdelka.

Izvajalka: Valentina Baričič



VERSTVA IN ETIKA I

Razred: 7., 8., 9.

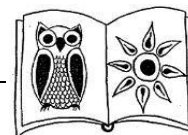
Triletni predmet, lahko krajši.

Predmet verstva in etika obravnava medčloveške odnose in pomembnejša življenjska vprašanja – obravnava, kako so ti odnosi in vprašanja vpeti v različne religije in nazore. Navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno pogovarjajo o religiji, o osebnih in družbenih vprašanjih. Pouk utrjuje norme in vrednote človeškega življenja in medčloveškega sožitja, navaja k tolerantnosti do drugače mislečih, drugače opredeljenih in pomaga razvijati znanje, senzibilnost in zmožnost presoje.

Pri urah verstva in etike se bomo seznanili s pomenom in resnostjo različnih verskih ter etičnih vprašanj, nikakor pa niso ure namenjene in usmerjene k prevzemanju določenih (verskih) nazorov.

Opis predmeta:

Predmet je zasnovan kot trileten, vendar ga je moč izbrati le eno ali dve leti. Celovito in poglobljeno znanje pridobijo učenci v triletnem obsegu. Seznanili se bodo z verstvi sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in z nasprotji, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti. Soočali se bodo z različnostjo vzorov in vzornikov,



z iskanjem lastne enkratnosti/identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

Učenec pridobi najmanj 3 ocene na različne načine: govorni nastopi, seminarske naloge, izdelava in predstavitev plakata na izbrano temo... Možno je tudi pisno ocenjevanje znanja.

Izvajalka: Alenka Turk



VEZENJE I

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Razred: 7.

Triletni predmet, lahko krajši.

Vezenje je del in izraz tradicije ter bogate kulturne dediščine tudi v Sloveniji. Ukvarjanje z ročnimi deli plemeniti človekovo notranjost, nudi sproščenost in umirjenost, posameznikom samozavest in veselje ob odkrivanju vrednot ljudske umetnosti.

Učenci bodo pri izbirnem predmetu VEZENJE spoznali nekatere osnovne vbode in tehnike vezenja ter jih praktično uporabili (vizitke, vrečke, gobelini, prtčki ...).

Poudarek pa bo tudi na drugih ročnih spretnostih po interesih učencev.

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden. Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 3 v času izvedbe.

Izvajalka: Ksenija Hrvatini Ratoša



VEZENJE II

SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD

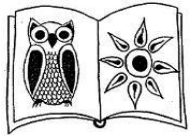
Razred: 9.

Triletni predmet, lahko krajši.

V predmet Vezenje II, ki je nadaljevanje prvega, se lahko vključijo učenci, ki so že obiskovali prejšnje leto prvi predmet in učenci, ki že imajo osnovno znanje iz vezenja, čeprav niso obiskovali prvega predmeta. Spoznali bomo slikarski, marjetični in gobelinski vbod in naredili več izdelkov v omenjenih tehnikah vezenja.

Predmet se izvaja 32 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden. Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 3 v času izvedbe.

Izvajalka: Ksenija Hrvatini Ratoša



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET 7. - 9. razred



NEMŠČINA (2 uri tedensko)

Razred: 7., 8., 9.

Triletni predmet, lahko krajši.

Pouk nemščine kot **neobvezni** izbirni predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti. Prilagajamo ga sodobnim izzivom. Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje v vsakdanjih okoliščinah.

V prvem letu učenja namenimo večjo pozornost razvijanju zmožnosti slušnega in govornega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja, manj razvijanju pisne zmožnosti. V skupino so vključeni učenci, ki jezik obiskujejo prvo leto kot tisti, ki so nemščino kot neobvezni izbirni predmet že obiskovali. V primeru, da se učenec vključi že drugo leto, se znanje primerno nadgrajuje.

Učenec je ocenjen najmanj trikrat v letu. Poudarek je na ustnem ocenjevanju, lahko pa se izvede tudi pisno ocenjevanje znanja.

Izvajalec: nov učitelj